

婴幼儿托育服务与管理专业 22 级专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

婴幼儿托育服务与管理（520802）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示

表 1 婴幼儿托育服务与管理专业职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要岗位群或技术领域举例
医药卫生大类 (50)	健康管理与促进 类(5001)	婴幼儿养育照 护服务行业	幼儿教师 早教教师 培训老师 营养师 健康管理师

五、培养目标

培养能适应社会发展和现代幼儿教育改革和发展的需要，促进幼儿健康发展所必备的专业知识和技术技能，能够在幼儿教育、育婴等领域开展幼儿教学和培训等工作。

1. 学校人才培养目标：

1) 总体目标

学院致力于培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强就业能力和可持续发展能力的技术技能人才。

2) 基本目标

现代服务学院以服务社会为己任，以“现代服务理念”为核心，树立三个学院的基本教育目标，具体是：

- A. 培养美好生活的传播者。
- B. 培养高端行业的服务与管理者。
- C. 培养具有品牌意识的拓荒者、开创者。

2. 人才培养素质规格：

- 1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- 2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- 3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；
- 4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
- 5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
- 6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

3. 专业教育目标：

- 1) 具有婴幼儿托育领域必备的知识与技能，能从专业视角分析与处理该专业领域内实务性专业技术问题。
- 2) 具有独立和在团队环境下工作的能力，能与领导、同事以及客户进行有效沟通。
- 3) 具有通过终身学习适应职业发展的能力，能在社会、健康、安全、法律和文化背景下管理工作团队和有效实施项目。

六、核心能力

1. 毕业生核心能力

毕业生核心能力至少应包含，但不限于以下各条项：

- 1) 专业知识：根据婴幼儿身心发展规律和学习特点，设计、实施婴幼儿教育活动及开展幼儿教育评价。
- 2) 问题分析：能用幼儿教育学、幼儿发展心理学等知识理解婴幼儿，帮助婴幼儿解

决他们在日常学习和生活中遇到的困难和问题，促进幼儿健康发展。

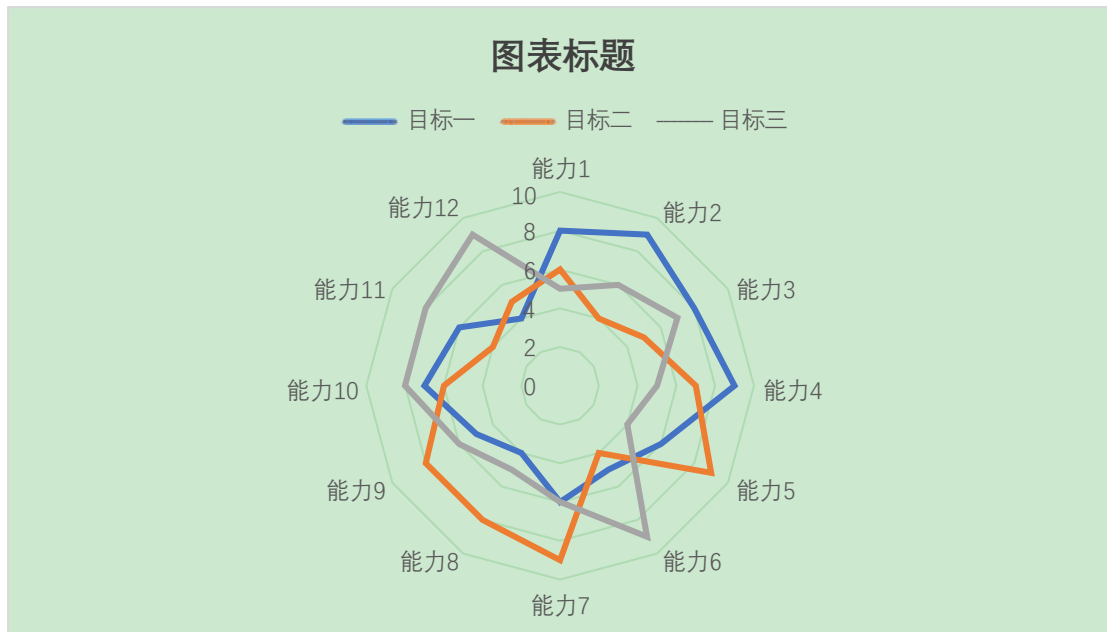
- 3) 解决问题的能力：为广泛定义的幼儿教育培训问题设计解决方案，并有助于婴幼儿健康发展，以满足婴幼儿特定需求，同时适当考虑公共健康和安、文化、社会和环境因素。
- 4) 研究：对广泛定义的婴幼儿发展问题进行调查；从政策法规、数据库和文献中定位，搜索和选择相关数据，设计和符合婴幼儿身心发展的活动以提供有效的结论。
- 5) 现代工具使用：选择并应用适当的工具、资源、现代信息技术，包括普通话和声乐、钢琴、舞蹈、美术等艺术手段，以及广泛定义的幼儿活动。
- 6) 幼儿发展和社会：展示对社会、健康、安全、法律和文化问题的理解以及与幼儿教育培训实践相关的后续责任。
- 7) 环境与可持续发展：了解婴幼儿托育和幼儿教育培训，促进幼儿健康发展在社会和环境背景下的影响，并展示可持续发展的知识和需求。
- 8) 伦理：理解并致力于幼儿教育培训实践的职业道德和责任以及规范。
- 9) 个人和团队合作：作为个人有效运作，成为不同专业领域团队的成员或领导者。
- 10) 沟通：通过能够理解和设计有效的幼儿教育培训方案，进行有效的演示，以及提供和接收反馈信息，与婴幼儿教育领域和整个社会有效地进行广泛定义的幼儿教育培训活动。
- 11) 教育管理和财务：展示对婴幼儿健康管理原则的了解和理解，并将其应用于自己的工作，作为团队的成员和领导者，以及在多学科环境中管理项目。
- 12) 终身学习：认识到需要并有能力在婴幼儿健康发展领域中进行独立和终身学习。

2. 核心能力要求与培养目标的关联矩阵

	目标一	目标二	目标三
能力 1	√		
能力 2	√		
能力 3	√		
能力 4	√		
能力 5		√	
能力 6			√
能力 7		√	
能力 8		√	

能力 9		√	
能力 10			√
能力 11			√
能力 12			√

3. 核心能力雷达图



七、课程设置

课程组成：

课程类别	学分	比例	备注
公共基础课程	24	18.9%	必选、专业选
职业核心能力课程	18	14.2%	
行业通用能力课程	29	22.8%	
专业特定能力课程	56	44.1%	
其中：专业课	40	71.4%	根据实习学分确定实际学分
Capstone 课程	8	14.2%	
毕业实践（顶岗实习）	8	14.2%	实习每学期 4 学分，学徒制多学期实习学分计入专业特定能力课程总学分
总学分	127	100%	
公选课	5		全校性公选课

辅修专业证书	任选		
辅修技能（课程）证书			

1. 公共基础课程

课程代码	课程名称	学分
CHN1008	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2
CHN1005	思想道德与法治	3
CHN1006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3
CHN1009	形势与政策	1
CHN1004	军事理论与军训	3
PHYE1001	大学体育	4
CORE1403	大学生就业指导与创业	2
CORE1406	心理健康	2
LAB1001	劳动教育	1
CHN1007	中国共产党党史	1
PRAC1001	社会实践	2

2. 职业核心能力课程（课程名）

课程代码	课程名称	学分
CORE1201	成为 Office 专家（1）	2
CORE1202	成为 Office 专家（2）	2
CORE1203	成为 Office 专家（3）	2
CORE1204	信息素养：效率提升与终身学习的新引擎	2
CORE1206	学会如何学习：帮助你成为高手的强大智力工具	2
CORE1207	思维训练：用框架解决问题	2
CORE1301	职场礼仪	2
CORE1302	成功走向职场	2
CORE1103	审美学	1

CORE1402	投资与理财	1
----------	-------	---

3. 行业（专业类、群）通用能力课程（课程名）

课程代码	课程名称	学分
IELTS1001	雅思英语(1)	4
IELTS1005	雅思英语(2)	8
IELTS1003	雅思英语(3)	4
IELTS1004	雅思英语(4)	4
IHD2001	管理学概论	1
IHD2002	服务沟通技巧	2
IHD2003	形体与礼仪	2
IHD2007	食品营养与卫生	2
IHD2008	融媒体策划与主持	2

4. 专业特定能力课程

1) 专业核心课程（课程名，包括课程主要教学内容）

课程代码	课程名称	主要教学内容	学分
IHD3702	幼儿发展心理学	幼儿心理学包含着幼儿的认知、情绪情感、个性、社会性等多方面发展，通过对幼儿心理的学习，帮助学生树立科学的儿童观、教育观和教师观。	3
IHD3802	现代教育技术	现代教育技术、学前教育信息化的普及使用、PowerPoint 的设计与教学应用以及多媒体的了解和使用。	4
IHD3804	幼儿游戏设计与指导	了解国内外有关儿童游戏的理论，形成正确的儿童观和游戏观。指导	4

		儿童游戏实践。	
IHD3708	教育活动设计	通过学习教育活动设计与实施的原理与方法，掌握了活动设计的合理性与适宜性，提高学生设计与组织教育活动的基本技能。	4
IHD3704	美术艺术	根据循序渐进的教学原则本学科内容有线描画、简笔画、装饰色彩、中国化、综合材料装饰技法、儿童画教学与创作、优秀作品欣赏。	2
IHD3705	舞蹈艺术一	提高舞蹈学习能力与教育能力掌握中国代表性民族民间舞蹈的风格及韵律，汲取各个民族舞蹈文化精髓，弘扬民族文化。	2
IHD3706	舞蹈艺术二	少儿歌舞创编，幼儿歌舞、各族孩子的歌舞、少儿歌舞、小歌舞剧、动物临摹律动，儿童歌舞基本步法，如何创编少儿舞蹈和怎样记录舞蹈作品。	2
IHD3707	钢琴艺术	钢琴基础与儿歌弹唱，通过柱式和弦、半分解和弦、分解和弦三种伴奏音型模式，以正三和弦的伴奏为主，使学生快速掌握弹唱方法、提升弹唱技能。	2
IHD3801	婴幼儿保育	学习婴幼儿卫生健康、营养生活照料、心理发展特点。	4
IHD3701	幼儿教育学	学前教育基础理论知识的整体性和系统性，使学生掌握幼儿教育理论知识，了解我国幼儿园教育教学实	3

		践发展趋势，提高专业素质。	
IHD3803	玩教具设计与制作	学习幼儿手工与玩教具制作的一般方法、步骤、成型规律以及各种操作材料的开发与利用，及在环创中的应用。	4
IHD3709	婴幼儿感觉统合教育	了解 0~3 岁幼儿的各感官发展规律以及如何使用不同的教具锻炼幼儿的感官发展。	2
IHD3710	婴幼儿常见疾病的预防与护理	婴幼儿各类常见的疾病、传染病的预防与防护管理	4

2) Capstone 课程

Capstone 课程也称专业综合项目课程，是专业特定能力课程的重要组成，是学生专业学习的知识、能力、素质的总检视。本课程具有以下要求：

整合： 将学生三年所学到的知识、技能与经验予以整合，帮助学生以更为宽阔的视野自我建构知识，形成多维度、多方式的认知；

实践： 学生应将服务沟通技巧、融媒体策划与主持、婴幼儿保育、幼儿疾病预防、幼儿游戏与指导等所学知识以及包括钢琴、美术、舞蹈等技能应用在真实的专业工作情景中，从而培养各种能力，包括沟通能力、独立决策的能力、团队合作能力、发现分析并解决问题的能力、自我评估及评价他人的能力与搜集、分析及综合资料的能力等，同时并有责任感以及关心自然和人类发展的品质；

过渡： 以产出成果的方式，帮助学生了解并发展婴幼儿工作所需的基本技能，增加学生实际工作经验，使他们更快、更好的适应未来岗位的需求。

Capstone 课程是专业的教学成果及改进依据。对专业而言，能作为修正整体课程规划与教学的依据，亦能佐证毕业生专业核心能力与一般职业核心能力的达成度；对教师而言，能了解学生学习状况及成效，亦能作为反思课程建设与教学设计的重要依据（如教学方法、评量方法、课程内容与核心能力的连结性）。

5. 主要实践教学环节（实践教学内容名称，包括认识实习、顶岗实习、毕业实习等）

校企合作协同育人是指学校与企业人才培养方面进行深度合作，共同为学生提供实践、实习、就业等机会，以提高学生的就业能力和综合素质。目前婴幼儿托育服务与管理专业已经实习的学生在早教中心、幼儿园、培训机构、月子中心等领域工作。

6. 教学条件（实验实训室名称、课程平台名称等）

婴幼儿托育服务与管理专业为了帮助学生更好地了解婴幼儿的成长发展规律，提高婴幼儿教育方面的专业技能，为今后的就业打下坚实的基础，学院目前成立的实训室包括：电钢琴实训室、形体实训室、育婴师实训室（在建）、托育早教综合实训室（在建）。

7. 辅修技能（课程）证书

学院开设有市场需求量大、学习门槛相对较高的技术技能课程，供乐于挑战自己的同学选修，这将会大大提升你的就职薪资标准，对于技能证书包括有：幼儿教师资格证、育婴师中高级、保育员中高级、健康管理师、钢琴教师资格证书、舞蹈教师资格证书、美术教师资格证书、书法教师资格证书、珠心算等级证书等。

8. 课程与毕业能力要求关联矩阵

课程名称	能力1	能力2	能力3	能力4	能力5	能力6	能力7	能力8	能力9	能力10	能力11	能力12
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论								√				√
思想道德与法治						√		√				√
习近平新时代中国特色社会主义思想概论								√				√
形势与政策						√		√				√
军事理论与军训									√			
大学体育									√			√
美学						√		√				
成为 Office 专家			√		√							
信息素养：效率提升与终身学习的新引擎		√										√
学会如何学习：帮助你成为高手的强大智力工具					√							√
思维训练：用框架解决问题		√			√							

职场礼仪						√			√			
成功走向职场		√				√						
劳动教育									√			√
中国共产党史								√				√
心理健康		√		√								
投资与理财										√		√
大学生就业指导与创业							√		√	√		
雅思英语	雅思英语			√		√						
管理学概论								√		√	√	
服务沟通技巧								√	√			
形体与礼仪					√	√						
食品营养与卫生					√	√						
融媒体策划与主持	√			√	√							
幼儿教育学	√	√									√	
幼儿发展心理学	√	√	√									
教育活动设计	√	√	√									
美术艺术					√	√						√
舞蹈艺术一					√	√						√
舞蹈艺术二					√	√						√
钢琴艺术					√	√						√
婴幼儿保育	√	√		√								
现代教育技术					√	√						
玩教具设计与制作							√		√			
幼儿游戏设计与指导									√	√		
Capstone 课程	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
婴幼儿常见疾病的预防与护理	√	√	√				√					√
婴幼儿感觉统合教育	√		√									√

八、教学计划

详情见附件 1

九、达成度评价

1. 整体达成度评价

1) 教育目标达成度评价

- a) 校友调研：每三年针对毕业校友进行教育目标达成度至少进行一次调研评估；调研应抽样不少于 60 份为原则，询问各项教育目标的重要性及达成度。

- b) 雇主调研：每三年针对用人单位进行教育目标达成度至少进行一次调研评估；调研应抽样不少于 30 份为原则，询问各项教育目标的重要性及达成度。
- 2) 核心能力达成度评价
 - a) Capstone 课程检视：各专业须制定 Capstone 课程评价量规，评量各项核心能力之达成情况。
 - b) 毕业生问卷调研：各专业每年 6 月对每位应届毕业生应进行问卷调研，询问毕业生对各项能力掌握情况的自我评价。
- 3) 课程目标达成度评价
 - a) 课程小结与反思：每门课程学期结束，教师须对班级学业情况进行课程小结，分析、评量、反思学生学习成效，自我评估课程目标达成度。
 - b) 毕业生成绩单分析：各专业每年应对每位毕业生进行毕业生成绩单进行分析，了解毕业生各课程达成情况，及毕业学分达成整体比例。

2. 个体达成度评价（毕业条件）

- 1) 毕业学分条件：修满本专业毕业应修 120 学分
- 2) 技能证照条件
取得与本专业相关的职业资格证书或技能等级证书（含学校颁发的相关技能证书）。
- 3) 德育条件
 - a) 达到德育手册相关要求
 - b) 达到社会实践学习要求

2. 学分替换条件

- a) 获地市级技能竞赛奖项可替换技能证照条件，以及课程学分 2 学分；
- b) 获省级及以上技能竞赛奖项，可替换技能证照条件，以及课程学分 4 学分。

说明：学分替换课程不得是思想政治理论课、专业核心课。

十、持续改进

1. 组织及工作内容

- 1) 专业须成立外部咨询委员会，对专业制定人才培养方案之培养目标、核心能力、课程设置，及在培养方案实施过程中之教学反思等提供咨询建议。
- 2) 外部咨询委员会由业界代表、校友代表、他校专家学者构成，人员比例各 1/3，总人数约 10 人左右。
- 3) 专业外部咨询委员会每年讨论评价结果必须包括：了解培养目标问卷调查结果；了

解毕业生核心能力评价结果；建议课程整改或其他改善方式。

4) 会议及讨论须形成会议记录，并有落实会议决议之成果。

2. 改善架构及周期

层级	成果	评价方式	评价周期	整改周期
专业	教育目标	校友问卷调研 雇主问卷调研	每三年	每年
	毕业核心能力	Capstone 课程 毕业生问卷调研	每年	
课程	支撑核心能力	作业/测试/考核	每年	

注：结合对教育目标及毕业生核心能力的周期改进，培养方案整体课程变更或改善周期原则为不超过 3 年，岗位技能课程应根据行业技术变化和就业形势变化做出调整。

教学计划进程表:

课程属性	课程代码	课程	课程性质	课程类别	考核形式		学分	学时数			学期周数及分配学分					
					考试	考查		计划时数	其中		第一学年		第二学年		第三学年	
									讲授学时	实践学时	1	2	3	4	5	6
公共基础	CHN1008	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	B类	√	2	32	20	12							
	CHN1005	思想道德与法治	必修	B类	√	3	48	30	18	3						
	CHN1006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	B类	√	3	48	30	18			3				
	CHN1012	形势与政策	必修	B类	√	1	16	10	6	0.25	0.25	0.25	0.25			
	CHN1004	军事理论与军训	必修	B类	√	3	48	24	24		3					
	PHYE1001	大学体育	必修	B类	√	4	64	16	48	1	1	1	1			
	CORE1403	大学生就业指导与创业	必修	B类	√	2	32	16	16	1					1	
	CORE1406	心理健康	必修	B类	√	2	32	16	16	2						
	LAB1001	劳动教育	必修	B类	√	1	16	4	12	1						
	CHN1007	中国共产党党史	必修	B类	√	1	16	12	4		1					
PRAC1001	社会实践一	必修	C类	√	2	32	0	32	1	1						
合计 (上限34学分)							24	384	178	206	9.25	8.25	4.25	1.25	1	0
职业核心	CORE1208	成为Office专家	必修	B类	√	6	96	40	56	4	2					
	CORE1204	信息素养:效率提升与终身学习的新引擎	必修	B类	√	2	32	16	16			2				
	CORE1206	学会如何学习:帮助你成为高手的强大智力工具	必修	B类	√	2	32	16	16				2			
	CORE1207	思维训练:用框架解决问题	必修	B类	√	2	32	16	16							2
	CORE1301	职场礼仪	必修	B类	√	2	32	16	16							2
	CORE1302	成功走向职场	必修	B类	√	2	32	16	16	2						
	CORE1103	审美学	必修	B类	√	1	16	8	8							1
	CORE1402	投资与理财	必修	B类	√	1	16	8	8							1
合计 (上限18学分)							18	288	136	152	6	2	2	2	4	2
行业通用	IELTS1001	雅思英语(1)	必修	A类	√	4	64	64	0	4						
	IELTS1005	雅思英语(2)	必修	A类	√	8	128	128	0		8					
	IELTS1003	雅思英语(3)	必修	A类	√	4	64	64	0			4				
	IELTS1004	雅思英语(4)	必修	A类	√	4	64	64	0				4			
	IHD2001	管理学概论	必修	A类	√	1	16	16	0	1						
	IHD2002	服务沟通技巧	必修	A类	√	2	32	16	16	2						
	IHD2003	形体与礼仪	必修	B类	√	2	32	16	16	2						
	IHD2007	食品营养与卫生	必修	A类	√	2	32	16	16					2		
	IHD2008	融媒体策划与主持	必修	B类	√	2	32	16	16		2					
合计 (上限24学分)							29	464	400	64	9	10	4	6	0	0
专业特定能力课程	IHD3702	幼儿发展心理学*	必修	A类	√	3	48	48	0					3		
	IHD3802	现代教育技术	必修	B类	√	4	64	32	32					4		
	IHD3804	幼儿游戏设计与指导*	必修	B类	√	4	64	48	16				4			
	IHD3708	教育活动设计*	必修	B类	√	4	64	32	32					4		
	IHD3704	美术艺术	必修	B类	√	2	32	16	16	2						
	IHD3705	舞蹈艺术一	必修	B类	√	2	32	16	16		2					
	IHD3706	舞蹈艺术二	必修	B类	√	2	32	16	16			2				
	IHD3707	钢琴艺术	必修	B类	√	2	32	16	16				2			
	IHD3801	婴幼儿保育*	必修	B类	√	4	64	48	16				4			
	IHD3701	幼儿教育学*	必修	A类	√	3	48	48	0				3			
	IHD3803	玩教具设计与制作	必修	B类	√	4	64	32	32			4				
	IHD3709	婴幼儿感觉统合教育	必修	B类	√	2	32	16	16		2					
	IHD3710	婴幼儿常见疾病的预防与护理	必修	A类	√	4	64	64	0		4					
	COOP3905-4	Capstone课程	必修	B类	√	8	128	0	128							8
	PROB1001	毕业实践	必修	C类	√	4	64		64							4
	PROB1002	顶岗实习	必修	C类	√	4	64		64							4
	合计 (上限56学分)							56	896	432	464	2	12	13	13	12
公共选修							5	80								
总计							127	2032	1146	886	26.25	32.25	23.25	22.25	17	6

说明: 1. 大学英语、大学数学如专业需要, 可选为专业必修课, 纳入公共基础类课程。

2. 选修课学分计入学业总学分, 但不可替代两课、专业核心能力课程学分。