

现代物流管理 专业 23 级专业人才培养方案

一、专业名称（专业代码）

现代物流管理（530802）

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、基本修业年限

三年

四、职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业	主要职业类别	主要岗位类别 (或技术领域) 举例	职业资格证书或技能等级证书举例
财经商贸大类 (53)	物流类 (5308)	道路运输业 (54) 装卸搬运与仓储业 (59) 邮政业 (60) 商务服务业 (72)	采购员 (4-01-03-01) 保管员 (4-02-01-01) 商品储运员 (4-02-02-01) 汽车运输调度员 (4-05-01-03) 其他邮政业务人员 (3-03-01-99) 商务咨询服务人员 (4-07-02)	仓管操作、采购助理、运输调度、货代操作员、物流客服、物流专员、数据专员; 仓储项目负责人、采购主管、运输调度主管、物流客服主管、货代主管、成本主管、物流主管、供应链专员; 大仓负责人、物流经理	供应链运营职业技能等级证书; 物流管理职业技能等级证书; 智能仓储大数据分析职业技能等级证书; 电子商务数据分析

五、培养目标

1. 学校人才培养目标:

1) 总体目标

学校致力于培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强就业能力和可持续发展能力的技术技能人才。

2) 基本目标

- A. 提升科技专业知能与自觉学习，以增进职场科技专业素养，强化科技专业力。
- B. 精进科技实务应用与沟通合作，以强化职场素养，提升科技就业力。
- C. 落实科技社会关怀与健康生活，以提高博雅素养，精进科技生命力。

2. 人才培养素质规格:

- 1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- 2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- 3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；
- 4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
- 5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项目运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
- 6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好。

3. 专业教育目标：

- 1) 具有（专业）现代物流管理领域必备的知识与技能，能从专业视角分析与处理专业领域内实务性技术问题。
- 2) 具有独立和在团队环境下工作的能力，能与领导、同事以及客户进行有效沟通。
- 3) 具有通过终身学习适应职业发展的能力，能在社会、健康、安全、法律和文化背景下管理工作团队和有效实施项目。

六、核心能力

1. 毕业生核心能力

- 1) 物流专业知识：熟用物流管理领域专业实务所需的知识、技能。
- 2) 问题分析：确实执行物流作业程序，并应用实作或个案分析物流实务问题。
- 3) 解决方案的设计：为物流作业流程优化问题设计解决方案，综合运用物流管理专业知识解决物流管理领域实务问题、处理突发异常情况。
- 4) 调研：对物流管理领域的实务问题进行调查，提出调查方法、思路及调查的具体内容，在物流信息收集、加工、分析的基础上综合得出调查结论。
- 5) 物流工具使用：熟用从事物流管理领域所需的方法和工具。
- 6) 物流师和社会：认知社会责任，具备良好的身心素养和国际视野。
- 7) 环境与可持续发展：了解物流解决方案在社会和环境背景下的影响，并展示可持续发展的知识和需求。
- 8) 伦理：理解及遵守物流专业伦理。

9) 个人与团队合作：具有独立和在团队环境下工作的能力，能作为不同物流团队的成员或领导者。

10) 沟通：能够理解和编写有效的物流报告和设计文档，进行有效的演示，以及提供和接收明确的指示，能与同行、委托方等各方人员进行有效沟通。

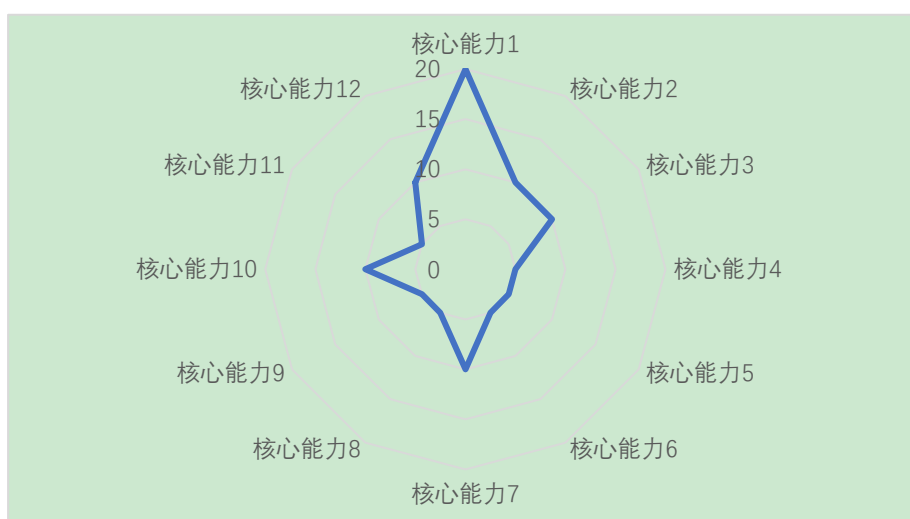
11) 时事：认识物流时事议题，关心时事、获取物流行业动态信息。

12) 终身学习：认识到需要并培养持续学习的习惯与能力。

2. 核心能力要求与培养目标的关联矩阵

	目标一	目标二	目标三
能力 1	●		
能力 2	●		
能力 3	●		
能力 4		●	
能力 5	●		
能力 6		●	
能力 7			●
能力 8			●
能力 9		●	
能力 10		●	●
能力 11		●	
能力 12			●

3. 核心能力雷达图



七、课程设置

课程组成：

课程类别	学分	比例	备注
公共基础课程	26	20.8%	必选
职业核心能力课程	19	15.2%	必修
行业通用能力课程	24	19.2%	必修
专业特定能力课程	56	44.8%	必修
其中：专业课	44	35.2%	根据实习学分确定实际学分
Capstone 课程	8	6.4%	
毕业实践（顶岗实习）	4	3.2%	实习每学期 4 学分，学徒制多学期实习学分计入专业特定能力课程总学分
毕业总学分	125	100%	
公选课	4		全校性公选课
辅修专业证书	任选		财务管理师、营销策划书等
辅修技能（课程）证书			Python 工程师、GYB 等

1. 公共基础课程

课程代码	课程名称	学分
CHN1008	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2
CHN1006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3
CHN1007	中国共产党党史	1
CHN1005	思想道德与法治	3
CHN1009	形势与政策	1
CHN1004	军事理论与军训	3
PHYE1001	大学体育	4
CORE1406	心理健康	2
CORE1403	大学生就业指导与创业	2
LAB1001	劳动教育	1
070186	专业英语	2
PRAC1001	社会实践	1

2. 职业核心能力课程

- 成为 Office 专家
- 成功通行证 (Passport to success)
- 信息素养：效率提升与终身学习的新引擎
- 职场精英
- 领导力与执行力
- 用 Python 玩转数据
- 昆曲艺术

3. 行业（专业类、群）通用能力课程

- 管理学
- 电子商务
- 成为小企业主
- 供应链管理
- 会计学
- 经济学
- 商务礼仪
- 市场营销学

4. 专业特定能力课程

1) 专业核心课程

序号	专业核心课程	课程目标	主要教学内容
1	仓储作业实务	掌握仓储的基本概念、基本特征、库存管理的技术与方法、仓库分类及不同仓库的特点、仓储管理的作业过程和保管原则、主要物流仓储技术的应用情况、现代物流仓储服务的内容和管理原则、现代化仓储中心的组成等知识、配送中心管理与规划，掌握配送作业的基本流程（技能）能够进行配送中心系统的布局与规划、仓储选址、仓库与堆场设计、编制货物储存计划并实施；能够进行订单确认、客户优先级确定、存货分配等订单处理作业；能够进行货位及货品编码；能够熟练进行货品检验及入库作业；能选择适当的方法进行订单货品的拣选作业；能够进行有效的托盘堆码及出库作业；能够进配装配载作业；能熟练运用工具进	学习仓储与配送管理的基础知识、仓储与配送中心的功能与规划设计、订单处理、入库检验及作业、订单分批及拣货作业、货位及货品编码、配装配载作业、装卸搬运作业、路线选择与优化、配送中心车辆调度、安全管理等工作的主要内容和方法。

		行装卸搬运、储存和盘点作业；能够进行配送路线的选择与优化；能够进行车辆调度作业（态度）有爱岗敬业、踏实肯干、谦虚好学和勤于思考的精神；有良好的心理素质和敬业精神，遵守职业道德；具有团队精神和协调工作能力、管理能力和全局观念；具有创新、创业、开拓发展的精神。	
2	配送作业实务	通过学习，培养学生掌握配送及配送中心的基本理论知识；配送作业的基本流程；各类型配送中心配送作业的区别；成本与绩效优化的基本知识。培养学生爱岗、敬业、精益、专注、创新的能力；能正确运用物流行业的技术标准进行作业操作；能正确填写一般物流配送过程涉及到的相关资料；能合理安排、协调物流配送的进行；能正确运用物流配送中的各种知识能力进行实际操作；具备良好的政治思想素质、职业道德和法律意识；具有健康的心理、良好的人际交往能力、团队合作精神和客户服务意识。	<p>(1) 配送中心认知。让学生对配送中心和配送作业有一个概括的了解和初步的认知，为下一部具体配送作业的掌握做好准备。</p> <p>(2) 按照配送中心的具体工作任务来进行划分，分别是订单处理作业、拣货与补货作业、包装与加工作业、配货与送货作业、退货作业。</p> <p>(3) 配送作业绩效评价与职业道德评价。通过对配送作业的回顾与反思，达到不断提高配送服务水平、减低配送成本的目的。</p>
3	国际贸易理论与实务	<ol style="list-style-type: none"> 1. 认知与区分国际贸易的基本概念 2. 能够根据世界市场的含义与特点来分析世界市场形势 3. 能够正确把握国际贸易政策变化趋势以及各种贸易政策的主要观点 4. 能够掌握各种国际贸易措施的特点并能对我国的对外贸易措施进行分析 5. 能够分析并把握我国服务贸易、技术贸易发展的动态 6. 能够正确理解国际贸易组织对中国对外贸易的影响 7. 能够掌握跨国公司对中国外贸的促进作用 8. 能够正确把握区域经济一体化对中国的影响并能够提出中国适应区域经济一体化趋势的措施 	<p>模块一国际贸易概论</p> <p>模块二国际分工与世界市场</p> <p>模块三国际贸易理论及政策</p> <p>模块四国际贸易措施</p> <p>模块五国际贸易类别</p> <p>模块六国际贸易协调</p> <p>模块七国际投资与跨国公司</p> <p>模块八区域经济一体化</p>
4	物流系统规划与设计	了解物流系统的基本概念，从理论上掌握物流系统的结构、功能、分析方法、分析工具、分析原理等，以及运用这些理论进行物流系统分析、物流规划与优化以及对企业物流系统、供应链物流系统、区域物流系统、供应链系统等进行规划设计。	物流系统及其规划、物流规划原理、物流需求预测、物流战略规划、物流网络规划设计、物流节点布局规划、物流系统运输规划设计、物流系统方案的实施和控制
5	物流成本管理	掌握物流成本管理的基本理论、基本方法及实务操作等知识，系统学习和了解当前企业物流成本管理理论研究的前沿理论，掌握最新的物流成本管理方法，具备从事物流成本管理工作的技术与能力，熟练掌握物流成本核算、分析、预测、决策、预算、控制等各方面的管理能力。	<ol style="list-style-type: none"> (1) 物流成本管理的基本理论； (2) 物流成本的构成及分类； (3) 企业物流成本的核算； (4) 作业成本法下企业物流成本的核算；

6	采购管理实务	<p>掌握一般采购业务操作流程、采购计划和预算编制、采购谈判与和合同订立等方面的知识,重点培养学生采购业务操作能力以及实施招标采购、采购谈判的能力、对供应商选择与评价的能力。</p>	<p>(5) 物流成本分析 ; (6) 物流成本预算管理; (7) 物流成本的控制。 (1) 采购、采购管理的内涵与意义 (2) 采购基本作业流程 (3) 采购的主要模式 (4) 采购组织 (5) 采购计划与预算 (6) 供应商开发和洽商 (7) 采购合同执行及管理 (8) 供应商关系与风险管理 (9) 采购绩效管理</p>
7	物流信息管理	<p>围绕高职教育培养人才的目标,立足物流企业岗位技能需求,追踪物流信息技术的发展趋势,充分吸收当前物流信息化实践中的最新技术和成果,以工作过程为导向,采用“项目引领、任务驱动”模式开发培养学生。</p>	<p>了解物流信息技术的现状及未来发展趋势;掌握信息传输技术应用与自动定位跟踪技术应用;掌握物流自动化技术与应用。</p>
8	快递实务	<p>《快递实务》是物流管理专业教学做一体的课程。它是针对快递企业的速递(收派)员、分拣员、客服人员以及管理人员职业岗位真实工作任务而设计的课程,是在以学生就业为导向并满足学生职业发展需要的基础上,为快递及相关物流企业培养全面掌握快递业务本流程、熟练操作快递各环节业务的语言素质技能型人才。</p>	<p>《快递实务》课程的任务是为快递及相关物流企业的收派、分拣、客服以及管理岗位培养具有踏实工作、勇于负责的职业素质以及全面掌握快递业务本流程、熟练操作快递各个业务环节的高素质技能型人才。学生通过系统的课程学习,能够顺利完成国内同城、异地以及国际快递各种情境下从接单、收件、分拣、派送到查询与投诉整个工作流程的快递业务全流程操作,培养学生在实际运作中的反馈;</p>
9	国际货运代理实务	<p>通过本课程的学习,了解本行业的基本知识,理解海洋运输、航空运输与铁路运输与多式联运的内涵与业务流程,掌握报关、报检、运输保险、运费计算等内容。承担1+X证书制度中考核所对应的货代作业管理模块。</p>	<p>能够进行进出口业务中租船订舱、报关报检、装船签单等业务操作与进行各种运输方式下运费计收;能够填写海运提单、航空运单等重要单据,并进行揽货等操作。</p>
10	数据分析与应用	<p>知识目标: 1.熟悉物流商务数据的概念和流程 2.理解物流商务行为参与各方的交互关系 3.掌握客户数据分析主要流程和基本方法 4.掌握产品数据分析主要流程和基本方法 5.理解市场数据分析主要流程和基本方法 能力目标: 1.具有运用工具进行数据采集、清洗的能力 2.具有运用工具进行数据分析、呈现的能力 3.具有撰写初级数据分析报告的能力</p>	<p>项目一物流商务数据分析基础 项目二物流商务数据采集与分析方案制定 项目三物流商务数据分析应用(包括:行业、客户、产品、运营、供应链等数据分析) 项目四物流商务数据监控与预测 项目五物流商务数据分析报告</p>

11	国际商务单证实务	<p>4.具有对指定平台、市场、用户和产品的数据分析和初级应用的能力</p> <p>通过上机对国际贸易单证进行仿真操作和外贸业务全真操作,使国际商务专业的学生熟练掌握不同结算方式下国际贸易单证的制作、办理和审核等操作能力,培养学生一丝不苟的工作作风和善于沟通和团队合作的工作品质,为今后从事国际贸易单证岗位工作和其他外贸岗位工作奠定扎实基础。</p> <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 掌握报关与海关的基础知识; (2) 熟悉对外贸易管制的相关内容; (3) 掌握进出口商品编码的相关规则; (4) 掌握报关单填制的要求和方法; (5) 掌握进出口税费的计算方法; (6) 掌握一般进出口货物的报关程序和基本规定; (7) 掌握保税加工货物报关程序和基本规定。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) 能查找商品的贸易管制类型; (2) 能根据商品的具体资料对商品进行正确归类; (3) 能根据报关资料填制进出口货物报关单; (4) 能计算进出口货物的税费; (5) 能办理一般进出口货物的报关; (6) 能办理保税加工货物的报关。 	<p>学生能全面了解国际贸易单证的基本知识,掌握国际贸易单证操作和管理,熟悉国际贸易单证制单的技能技巧能力。</p> <p>具体内容是:能根据外销合同办理开证申请;能根据外销合同和UCP600条款的基本要求正确审核信用证内容;能根据外销合同、信用证条款和UCP审核L/C下常用外贸单证;能根据外销合同和/或L/C条款正确缮制收汇单据及其他常用外贸单证。</p> <p>模块一报关与海关 模块二对外贸易管制; 模块三进出口商品归类; 模块四进出口货物报关单填制; 模块五进出口税费计算; 模块六一般进出口货物的报关; 模块七保税加工货物的报关;</p>
12	报关报检实务	<p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 了解生产与运作系统的类型及特点 2 了解产品开发与服务设计 3 掌握生产与服务设施的选址与布置 4 理解工作设计与时间研究 5 熟悉生产计划和生产能力 6 掌握库存控制与物料需求计划 7 掌握项目管理与网络计划技术 8 熟悉现场管理的方法和工具 <p>能力目标:</p>	<p>项目一生产运作管理概论 项目二产品开发与服务设计 项目三生产与服务设施的选址与布置 项目四工作设计与时间研究 项目五生产计划和生产能力 项目六库存控制与物料需求计划 项目七项目管理与网络计划技术 项目八现场管理的方法和工具</p>
13	生产与运作管理		

14	冷链物流运营 实务	<p>1 能进行生产物流系统的布局和设计 2 能根据不同生产流程制定生产企业物流方案 3 能制定生产物料计划、物流需求预测 4 能对企业生产和服务现场进行管理控制</p> <p>知识目标： 1.了解制冷技术、冷链管理、热工技术、食品冷冻学、冷库与冷藏技术等相关知识； 2.掌握冷链物流管理工作必须掌握的基本理论、基本知识； 3.熟悉冷链物流企业、机电安装企业、商贸物流企业工作需要具备的冷库仓管、装卸、冷藏运输、冷库施工与维护、机电安装、制冷设备维护等知识。</p> <p>能力目标： 1.具有快速反应能力； 2.能独立思考、发现问题、解决问题的能力； 3.具有创新、探究能力； 4.能完成典型工作任务的组织实施； 5.能为企业制定冷链市场营销策划方案的能力。</p>	<p>一、认识冷链 1、冷链物流的概念、特点 2、冷库的分类 3、冷库的组成 4、冷库功能和特点 5、土建式冷库、装配式冷库、气调冷库</p> <p>二、冷库设计与运作 1、冷库选址 2、冷库厂总体设计 3、冷库的建筑方案 4、冷库平面布置 5、制冷系统设计 6、冷库的经营管理 7、冷库人员配备与使用维护 8、冷库管理</p> <p>三、冷链物流运输 1、冷链运输概念 2、汽车、铁路、船舶及集装箱冷链运输</p> <p>四、冷链产品 肉类、水产品、果蔬、冷饮及速冻品冷链</p> <p>五、冷链企业运作及管理 1、冷链物流企业市场营销 2、冷链物流企业运作模式 3、冷链物流企业质量管理</p>
----	--------------	--	---

2) Capstone 课程

Capstone 课程也称专业综合项目课程，是专业特定能力课程的重要组成，是学生专业学习的知识、能力、素质的总检视。本课程具有以下要求：

整合：将学生三年所学到的知识、技能与经验予以整合，帮助学生以更为宽阔的视野自我建构知识，形成多维度、多方式的认知；

实践：学生应将先前所学知识和技能应用在真实的专业工作情景中，从而培养各种能力，包括沟通能力、独立决策的能力、团队合作能力、发现分析并解决问题的能力、自我评估及评价他人的能力与搜集、分析及综合资料的能力等，同时并有责任感以及关心自然和人类发展的品质；

过渡：以产出成果的方式，帮助学生了解并发展职业工作所需的基本技能，增加学生实际工作经验，使他们更快、更好的适应未来岗位的需求。

Capstone 课程是专业的教学成果及改进依据。对专业而言，能作为修正整体课程规划与教学的依据，亦能佐证毕业生专业核心能力与一般职业核心能力的达成度；对教师而言，能了解学生学习状况及成效，亦能作为反思课程建设与教学设计的重要依据（如教学方法、评量方法、课程内容与核心能力的连结性）。

5. 主要实践教学环节

(1) 专业实训：物流企业模拟经营实训、“1+X 职业技能实训”、供应链运营实训、物流方案优化设计与实施

(2) 职业技能训练：物流服务师

(3) 毕业顶岗实习：实习日志、实习报告、企业评价表

(4) 其他实践性教学环节：企业参观、调查实践等

“物流企业模拟经营实训”课程描述

课程名称	物流企业模拟经营实训
课程目标	本课程依托物流企业电子沙盘，通过分组仿真经营实践，主要培养学生的物流认知、营销与管理能力。通过本课程的学习训练，学生能够熟悉物流市场环境，能根据要求完成物流企业经营分析、目标市场选择与开发、物流企业资源组织、运输线路规划与车辆调度、成本核算与财务管理等任务。课程通过团队合作完成企业模拟经营，注重培养学生的团队合作、职业道德和敬业精神，以及物流管理理论的综合应用能力。
能力培养	能够正确分析物流市场的运营趋势，合理进行招投标、合理规划仓库区域与布局，合理选择运输方式与车辆，根据运输线路合理地配载等。

“1+X 职业技能专项实训”课程描述

课程名称	1+X 职业技能专项实训
课程目标	物流管理职业技能等级证书以社会需求、物流企业岗位需求和物流职业技能等级标准为依据，对学生的物流职业技能进行综合评价，如实反映学生物流职业技术能力，有利于促进物流产业发展，规范物流人才培养工作。

能力培养	实训内容包括基础知识、综合知识理论考试以及实操考核三个环节。实操考核环节与企业供应链岗位的日常操作逻辑基本一致，实训更加注重操作过程的严谨性和有序性，注重企业在实际应用过程中则更偏重于操作的流程化和高效化。通过实训，拓展学生掌握的专业知识能和实践操作能力。
------	--

“物流方案优化设计与实施”课程描述

课程名称	物流方案优化设计与实施
课程目标	能够分析客户的优先权、订单的有效性；能够进行物动量的 ABC 分析、托盘的组托设计；能够设计仓储的各种单据表格，如入库表、出库表、拣选单、点检单；基于仓储的基本资料与客户的需求与地理位置合理地设计仓储与配送的方案；能够娴熟地进行仓储的信息管理；流畅地操作重型货架、电子标签货架与立体库的入库与出库作业。
能力培养	能够增强学生对物流活动、仓储管理、仓储作业流程、配送管理以及物流的发展趋势有感性认识；掌握仓储管理的基本知识与技能；培养学生的市场竞争意识与物流成本意识；能够根据工作岗位要求找出自己学习的差距，锻炼独立思考、分析问题、解决问题的能力，也为将来的工作夯实基础；培养学生的沟通能力与团队合作意识。

“供应链运营实训”课程描述

课程名称	供应链运营实训
课程目标	掌握供应链与供应链管理的基本概念、供应链采购管理、供应链生产管理、供应链销售管理、供应链全程综合管理等基本知识。掌握供应链管理下的顾客资产管理、生产与计划管理、库存控制、采购与物流管理，供应链绩效评价和企业激励机制、企业组织结构的基本理论和方法，能够用供应链系统地理论和方法分析和解决企业物流管理的实际问题。
能力培养	理解供应链构建、运作与管理的基本规律、理论、方法，并能综合所学的采购、订单、库存、客户关系管理、信息技术应用知识解决企业日常运作中的相关问题，培养团队合作精神、抗压能力和沟通能力。

6. 教学条件

(1) 1+X 物流管理、快递运营实训基地。是集技能教学、实践于一体的综合性实训基地，对应课程：《仓储作业实务》、《快递实务》、《配送作业实务》。

(2) 物流沙盘软件实训室。操作软件为仓储与配送和物流企业经营实战。仓储与配送软件能够让学生掌握货主与第三方物流公司的合同签订事项，并自己动手操作物品的入库、保管、流通加工、盘点、出库以及配送等作业流程。物流企业经营实战则是通过市场预测、营销、财务、运输、仓储、HR 等环节的多维度实践过程提高学生的分析、组织和决策能力。对应课程：《物流信息管理》、Capstone 课程、《物流成本管理》。

(3) 1+X 机房。对应课程：《国际商务单证实务》、《国际货运代理实务》、《数据分

析与应用》。

7. 辅修专业证书

(1) 专业证书

学有余力的同学可自行免费选修一个专业岗位证书模块课程，这将助力你成为复合型技术技能人才，提升就业竞争力。

专业岗位证书课程模块清单如下，你须修满所选专业岗位证书模块的所有课程（可以在教务处网站上查询）约 16 个学分，方可取得辅修专业证书。

辅修专业	课程模块
财务管理	财务管理师、智能财税
电子商务	电商美工、网店运营
动漫制作技术	影视动画、影视后期
工程造价	BIM 工程师、造价员
计算机网络技术	网络安全管理、计算机应用技术 WEB 前端开发
市场营销	销售经理、营销策划师

8. 辅修技能（课程）证书

学院开设有市场需求量大、学习门槛相对较高的技术技能课程，供乐于挑战自己的同学选修，这将会大大提升你的就职薪资标准。

技能证书及相应课程清单如下，你须修满所选技能证书课程模块的所有课程（可以在教务处网站上查询）约 16 个学分，方可取得辅修专业证书。

Python 工程师
PLC 工程师
SolidWorks 工程师
新媒体运维
汽车驾驶与日常保养
知识产权管理师

此外学院与昆山人社局每学期举办 GYB 培训，学生培训结束后也能取得相应的技能证书。

9. 课程与毕业能力要求关联矩阵

课程名称	能力 1	能力 2	能力 3	能力 4	能力 5	能力 6	能力 7	能力 8	能力 9	能力 10	能力 11	能力 12
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论								•				•
习近平新时代中国特色社会主义思想概论								•				•
思想道德与法治						•		•				•
形势与政策						•		•				•
中国共产党党史								•				•
军事理论与军训									•			
大学体育									•			•
社会实践									•	•		
劳动教育					•	•		•				
数学	•	•		•							•	
专科英语										•		•
心理健康									•	•		•
成为 Office 专家		•								•		
信息素养：效率提升与终身学习的新引擎											•	•
用 Python 玩转数据		•		•	•							
商务礼仪									•	•		
成功通行证 (Passport to success)											•	•
昆曲艺术			•			•						
大学生就业指导与创业							•	•			•	
成为小企业主								•			•	•
管理学									•	•	•	
会计学											•	
经济学												•
市场营销学	•	•			•							
供应链管理	•		•									
电子商务	•		•									
仓储作业实务	•									•		
配送作业实务	•										•	
物流成本管理	•	•	•									
物流信息管理	•		•		•							

国际贸易理论与实务	●				●							
国际商务单证实务	●									●		
国际货运代理实务	●	●	●									
报关报检实务	●									●	●	
物流系统规划与设计	●	●	●				●					
采购管理实务	●		●		●					●		
生产与运作管理					●	●	●					
数据分析与应用				●	●							●
冷链物流运营实务	●	●			●	●						
快递实务	●	●			●	●						
职场精英	●		●									
领导力与执行力					●				●		●	
顶岗实习						●			●	●	●	
Capstone 课程	●	●	●	●	●	●			●			●

八、教学计划

教学计划是对本专业技术技能人才培养、教育教学实施进程的总体安排，是专业人才培养方案实施的具体体现。本培养方案以表格形式列出专业开设课程类别、课程性质、课程名称、课程编码、学时学分、学期课程安排、考核形式等（详见附件 1：现代物流管理教学计划进程表）。课程排序体现前后逻辑关系，遵循学生学习规律和职业能力成长规律，理论课与实践课、必修课与选修课安排的科学合理，总学分课时合理，符合高职高专毕业要求。

九、达成度评价

1. 整体达成度评价

1) 教育目标达成度评价

- a) 校友调研：每三年针对毕业校友进行教育目标达成度至少进行一次调研评估；调研应抽样不少于 60 份为原则，询问各项教育目标的重要性及达成度。
- b) 雇主调研：每三年针对用人单位进行教育目标达成度至少进行一次调研评估；调研应抽样不少于 30 份为原则，询问各项教育目标的重要性及达成度。

2) 核心能力达成度评价

- a) Capstone 课程检视：各专业须制定 Capstone 课程评价量规，评量各项核心能力之达成情况。
- b) 毕业生问卷调研：各专业每年 6 月对每位应届毕业生应进行问卷调研，询问毕业生

对各项能力掌握情况的自我评价。

3) 课程目标达成度评价

- a) 课程小结与反思：每门课程学期结束，教师须对班级学业情况进行课程小结，分析、评量、反思学生学习成效，自我评估课程目标达成度。
- b) 毕业生成绩单分析：各专业每年应对每位毕业生进行毕业生成绩单进行分析，了解毕业生各课程达成情况，及毕业学分达成整体比例。

2. 个体达成度评价（毕业条件）

- 1) 毕业学分条件：修满本专业毕业应修 120 学分
- 2) 技能证照条件

取得与本专业相关的职业资格证书或技能等级证书（含学校颁发的相关技能证书）。

3) 德育条件

- a) 达到德育手册相关要求
- b) 达到社会实践学习要求

3. 学分替换条件

- a) 获地市级技能竞赛奖项可替换技能证照条件，以及课程学分 2 学分；
- b) 获省级及以上技能竞赛奖项，可替换技能证照条件，以及课程学分 4 学分。

说明：学分替换课程不得是思想政治理论课、专业核心课。

十、持续改进

1. 组织及工作内容

- 1) 专业须成立外部咨询委员会，对专业制定人才培养方案之培养目标、核心能力、课程设置，及在培养方案实施过程中之教学反思等提供咨询建议。
- 2) 外部咨询委员会由业界代表、校友代表、他校专家学者构成，人员比例各 1/3，总人数约 10 人左右。
- 3) 专业外部咨询委员会每年讨论评价结果必须包括：了解培养目标问卷调查结果；了解毕业生核心能力评价结果；建议课程整改或其他改善方式。
- 4) 会议及讨论须形成会议记录，并有落实会议决议之成果。

2. 改善架构及周期

层级	成果	评价方式	评价周期	整改周期
专业	教育目标	校友问卷调研	每三年	每年

		雇主问卷调研		
	毕业核心能力	Capstone 课程 毕业生问卷调研	每年	
课程	支撑核心能力	作业/测试/考核	每年	

注：结合对教育目标及毕业生核心能力的周期改进，培养方案整体课程变更或改善周期原则为不超过 3 年，岗位技能课程应根据行业技术变化和就业形势变化做出调整。

教学计划进程表:

课程属性	课程代码	课程	课程性质	课程类别	考核形式		学分	学时数		学期周数及分配学分							
					考试	考查		计划时数	其中		第一学年		第二学年		第三学年		
									讲授学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	
公共基础	CHN1008	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	B类		√	2	32	20	12	16	16					
	CHN1005	思想道德与法治	必修	B类		√	3	48	30	18	3						
	CHN1006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	B类		√	3	48	30	18			3				
	CHN1012	形势与政策	必修	B类		√	1	16	10	6	0.25	0.25	0.25	0.25			
	CHN1004	军事理论与军训	必修	B类		√	3	48	24	24		3					
	PHYE1001	大学体育	必修	B类		√	4	64	16	48	1	1	1	1			
	CORE1403	大学生就业指导与创业	必修	B类		√	2	32	16	16	1					1	
	CORE1406	心理健康	必修	B类		√	2	32	16	16	2						
	LAB1001	劳动教育	必修	B类		√	1	16	4	12	1						
	CHN1007	中国共产党党史	必修	B类		√	1	16	12	4		1					
	PRAC1001	社会实践一	必修	C类		√	2	32	0	32	1	1					
070186	专业英语	必修	B类		√	2	32	28	4	2							
合计 (上限34学分)							26	416	206	210	11.3	8.25	4.25	1.25	1	0	
职业核心	CORE1208	成为Office专家	必修	B类	√		6	96	40	56	4	2					
	CORE1302	成功走向职场	必修	B类		√	2	32	16	16	2						
	CORE1204	信息素养:效率提升与终身学习的新引擎	必修	B类		√	2	32	16	16			2				
	COOP3901-3	职场精英	必修	B类		√	2	32	16	16						2	
	COOP3902-3	领导力与执行力	必修	B类		√	2	32	16	16						2	
	CORE1205	用Python玩转数据	必修	B类		√	4	64	30	34		4					
CORE1401	昆曲艺术	必修	B类		√	1	16	8	8					1			
合计 (上限18学分)							19	304	142	162	6	6	2	1	4	0	
行业通用	BBA2002	管理学	必修	B类		√	4	64	32	32	4						
	BBA2008	电子商务	必修	B类		√	4	64	40	24		4					
	BBA2001	成为小企业主	必修	B类		√	2	32	16	16	2						
	030464	供应链管理	必修	B类		√	4	64	32	32			4				
	BBA2003	会计学	必修	B类		√	2	32	16	16		2					
	BBA2004	经济学	必修	B类		√	2	32	16	16			2				
	030043	商务礼仪	必修	B类		√	2	32	18	14			2				
BBA2005	市场营销学	必修	B类		√	4	64	32	32		4						
合计 (上限24学分)							24	384	202	182	6	10	8	0	0	0	
专业特定	BBA3505	仓储作业实务*	必修	B类	√		4	64	48	16	4						
	BBA3506	配送作业实务*	必修	B类	√		4	64	48	16		4					
	BBA3503	物流成本管理*	必修	B类	√		4	64	48	16				4			
	BBA3507	物流信息管理*	必修	B类	√		2	32	16	16			2				
	030314	国际商务单证实务	必修	B类	√		4	64	32	32			4				
	BBA3603	国际货运代理实务	必修	B类	√		4	64	48	16				4			
	BBA3508	报关报检实务	必修	B类	√		2	32	16	16			2				
	BBA3509	物流系统规划与设计	必修	B类	√		2	32	16	16				2			
	BBA3510	生产与运作管理	必修	B类	√		2	32	16	16					2		
	BBA3511	数据分析与应用	必修	B类	√		4	64	18	46						4	
	BBA3601	国际贸易理论与实务	必修	B类	√		4	64	48	16			4				
	BBA3512	采购管理实务*	必修	B类	√		4	64	48	16				4			
	030271	快递实务	必修	B类	√		2	32	14	18		2					
	BBA3513	冷链物流运营实务	必修	B类	√		2	32	16	16						2	
	COOP3905-3	Capstone课程	必修	B类	√		8	128	16	112						8	
PROB1002	毕业实践/顶岗实习	必修	C类	√		4	64	0	64							4	
合计 (上限56学分)							56	896	448	448	4	6	12	14	16	4	
公共选修		大学数学	选修				4	64									
合计 (上限5学分)																	
总计							125	2000	998	1002	27	30	26	16	21	4	

说明: 1. 大学英语、大学数学如专业需要, 可选为专业必修课, 纳入公共基础类课程。

2. 选修课学分计入学业总学分, 但不可替代两课、专业核心能力课程学分。

3. 专业特定课程中需要指明3-5门专业核心课程, 在课程名右上角标注“*”。

4. 公共选修学分不计入125总学分。