

# 建筑室内设计专业 23 级专业人才培养方案

## 一、专业名称（专业代码）

建筑室内设计（440106）

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

## 三、基本修业年限

三年

## 四、职业面向

### 1.职业面向

毕业生主要在建筑公司、装饰公司、房地产公司等单位，从事建筑装饰设计、咨询、管理、监理等工作。

所属专业门类 (代码)	所属专业大类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级 证书举例
土木建筑大类 (44)	建筑设计类 (4401)	建筑装饰、装修 和其他建筑 业 (E50)	专业化设计 服务人员 (4-08-08)	从事建筑物及 飞机、车、船 等内部空间环 境设计及装饰 施工	室内设计师资格证书；室 内装饰设计师证书；模型 制作员证书；造价员证 书；中高级绘图员资格 证书；软装设计师资格 证书

### 2.岗位介绍

岗位名称	典型工作任务及工作过程	职业能力要求	对应课程
助理设计师	顾客接待，与顾客沟通掌握用户 装修需求，实地量房以及大概预 算经费；家装风格定位，按照设 计师根据用户需要而设计方案绘 制 CAD 图；	沟通交流能力 总结归类能力 专业素养 测量能力 绘图能力	人体工程学 制图与识图 AutoCAD 基础 AutoCAD 施工图
室内设计师	与客户确认家装风格，家装费用 的大致制定； 制定初步设计设计方案； 组织绘图员进行施工图绘制；	沟通交流能力 总结能力 组织能力 设计能力	AutoCAD 施工图 灯光设计 室内装饰预算 室内软装设计 室内设计
装饰工程造价员	识图绘图工作的进行；家装施工 图的材料报价	识图能力 造价能力	制图与识图 装饰装修构造

			室内装饰预算 装饰材料
材料员	与客户确认家装费用的；家装费用的预制定； 组织材料选购；	识图能力 材料选择能力	制图与识图 装饰装修构造 装饰材料
装饰工程项目经理	会识 CAD 施工图； 进行施工组织安排；	识图能力 沟通交流能力 组织能力	制图与识图 装饰施工技术 建筑工程项目管理
监理员	检查承包单位投入工程项目的人力、材料、主要设备及使用，运行情况，并做好检查记录；按施工图纸及有关规范标准、对承包单位的施工工艺过程或施工工序、施工质量检查结果进行记录。	识图能力 沟通交流能力 组织能力 监理能力 执行能力	制图与识图 装饰施工技术 建筑工程项目管理

## 五、培养目标

### 1.学校人才培养目标

#### 1) 总体目标

学校致力于培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强就业能力和可持续发展能力的技术技能人才。

#### 2) 基本目标

- A.提升科技专业知能与自觉学习，以增进职场科技专业素养，强化科技专业力。
- B.精进科技实务应用与沟通合作，以强化职场素养，提升科技就业力。
- C.落实科技社会关怀与健康生活，以提高博雅素养，精进科技生命力。

### 2.人才培养素质规格

- 1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
- 2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
- 3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和创新思维；
- 4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

- 5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
- 6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

### **3.专业教育目标**

培养掌握建筑装饰领域必备的专业知识和技能，能够在装饰行业从事设计与施工管理的高级技能人才。

- 1) 具有建筑装饰领域必备知识与技能，能从专业视角分析与处理设计与施工中的实务技术问题。
- 2) 具有独立和在团队环境下工作的能力，能与参与项目的各方人员进行有效沟通。
- 3) 具有通过终身学习适应职业发展的能力，能在社会、健康、安全、法律和文化背景下完成中、小型建筑装饰工程项目的设计与施工管理。

## **六、核心能力**

### **1.专业核心能力**

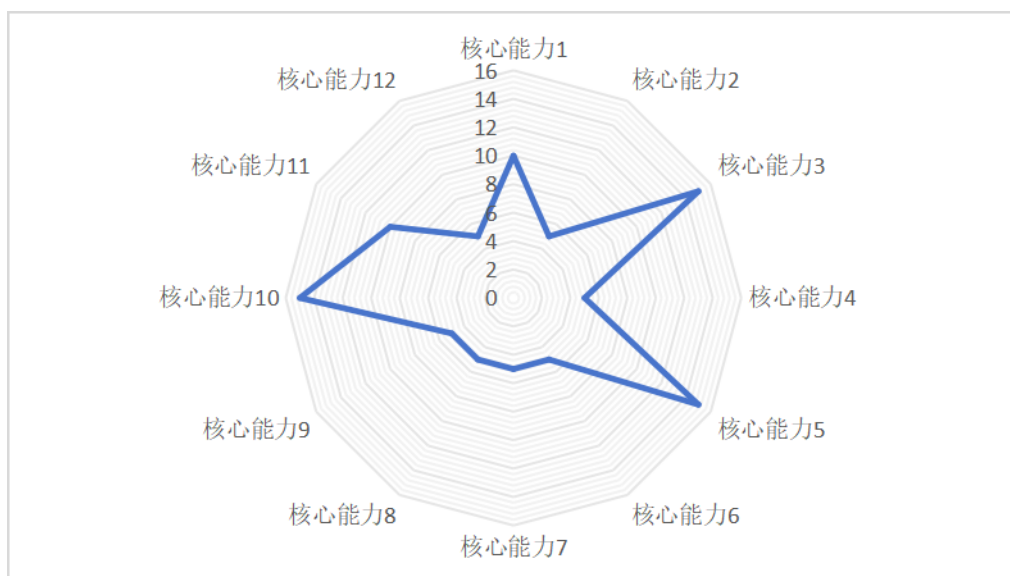
- 1) 工程技术知识：具备将室内设计专业知识和美学原理应用于建筑室内方案设计与施工。
- 2) 问题分析：使用适合建筑室内设计学科或专业领域的分析工具，研究文献并分析广泛定义的室内设计与工艺问题，从而得出实证结论。
- 3) 解决方案的设计/开发：为广泛定义的室内设计与施工技术问题设计解决方案，并有助于方案设计、施工，以满足特定需求，同时适当考虑公共健康和安全、文化、社会和环境因素。
- 4) 研究：对广泛定义的建筑室内设计与施工问题进行调查；从设计规范、数据库和文献中定位，搜索和选择相关数据，方案比选和进行实验以提供有效的结论。
- 5) 现代工具使用：选择并应适当的技术、资源、现代工程和 IT 工具，包括设计和建模，以及广泛定义的工程活动，同时了解这些限制。
- 6) 工程师和社会：展示对社会、健康、安全、法律和文化问题的理解以及与室内设计技术实践相关的后续责任。
- 7) 环境与可持续发展：了解室内设计与施工技术解决方案在社会和环境背景下的影响，并展示可持续发展的知识和需求。
- 8) 伦理：理解并致力于室内设计实践的职业道德和责任以及规范。
- 9) 个人和团队合作：作为个人有效运作，并作为不同技术团队的成员或领导者。

- 10) 沟通：通过能够理解和编写有效的报告和设计文档，进行有效的演示，以及提供和接收明确的指示，与装饰行业和整个社会有效地进行广泛定义的工程活动。
- 11) 项目管理和财务：展示对设计、项目管理原则的了解和理解，并将其应用于自己的工作，以及在多学科环境中进行管理项目。
- 12) 终身学习：认识到需要并有能力在专业设计中进行独立和终身学习。

## 2.专业核心能力要求与专业教育目标的关联矩阵

	目标一	目标二	目标三
能力 1	√		
能力 2	√		
能力 3			√
能力 4	√		
能力 5		√	
能力 6			√
能力 7			√
能力 8			√
能力 9		√	
能力 10		√	
能力 11	√		
能力 12			√

## 3.核心能力雷达图



## 七、课程设置

### 课程组成：

课程类别	学分	比例	备注
公共基础课程	26	20%	必选、专业选
职业核心能力课程	20	16%	
行业通用能力课程	25	20%	
专业特定能力课程	56	44%	
其中：专业课	40	32%	根据实习学分确定实际学分
<b>Capstone 课程</b>	8	6%	
毕业实践（顶岗实习）	8	6%	实习每学期 4 学分，学徒制多学期实习学分计入专业特定能力课程总学分
<b>总学分</b>	<b>127</b>	<b>100%</b>	
公选课	5		全校性公选课

### 1.公共基础课程

课程代码	课程名称	学分
CHN1008	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2
CHN1006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3
CHN1007	中国共产党党史	1

CHN1005	思想道德与法治	3
CHN1012	形势与政策	1
CHN1004	军事理论与军训	3
PHYE1001	大学体育	4
CORE1406	心理健康	2
CORE1403	大学生就业指导与创业	2
LAB1001	劳动教育	1
ENGL1001	专业英语	2
PRAC1001	社会实践	2

## 2.职业核心能力课程

课程代码	课程名称	学分
CORE1103	审美学	1
CORE1208	成为 office 专家	6
CORE1204	信息素养：效率提升与终身学习的新引擎	2
CORE1101	统计学	3
COOP3901-2	职场精英	2
COOP3902-2	领导力与执行力	2
COOP3903-2	创新管理	2
COOP3904-2	专案改善	2

## 3.行业（专业类、群）通用能力课程

课程代码	课程名称	学分
DESN2008	建筑与设计专业导论	1
020108	构成	4
DESN3716	室内设计素描与色彩	4
DESN2005	建筑室内制图与识图	4

DESN3206	建筑工程概论	2
DESN2003	建筑室内设计基础	4
020075	人体工程学	4
DESN3208	智能家居	2

#### 4.专业特定能力课程

##### 1) 专业核心课程

课程代码	课程名称	学分	主要教学内容	
DESN3718	室内装饰材料与构造	2	室内常用装饰材料的性能，装饰构造的原理、特点、施工工艺及流程、工程技术规范。	
DESN3102	AutoCAD	4	CAD 软件绘图命令，工程图样的阅读和绘制，室内设计施工图的绘制。	
DESN3103	建筑室内手绘效果图	4	线稿技法、色彩技法、透视理论及运用，通过训练最终能徒手快速表现空间。	
050473	住宅空间设计	4	空间的设计，各个功能的基本空间重新定义、划分；空间设计方法，特定主题的空间设计。	
DESN3104	3DMAX 与后期处理	4	3DMAX 基本命令、建模、灯光的讲解；根据 CAD 施工图设计，绘制出对应的空间效果，绘制出照片级的设计图形象地展示给客户。	
050339	photoshop	4	Photoshop 的基本知识点讲解；运用 PS 设计彩平图、设计海报、设计毕业设计展板，效果图的处理。	
DESN3201	Sketch 草图大师	4	SketchUp 的理论知识和相关操作技能，SketchUp 制作效果图的基本流程和方法；进行室内模型建模及效果图制作。	
DESN3719	公共空间设计	4	主要进行商业空间设计如专卖店类、餐饮类、娱乐健身类、办公类、酒店类等典型公共空间设计项目方案分析、方案设计。	
岗位 1	DESN3105	家具设计与软装搭配	4	主要讲解运用家具元素实现一定要求的空间（风格），属于室内设计综合能力提升课。
	050523	酷家乐	4	主要讲解平台设计界面，系统运用切换，自定义设计空间，出施工图、效果图、报价。

岗位 2	DESN3 207	装饰项目工程管理	4	建筑装饰工程项目管理的基础知识；建筑装饰工程项目管理目标的内容和方法等，为将来从事建筑装饰项目管理打好基础。
	DESN3 720	室内装饰施工技术	2	主要讲解室内工程施工概述、室内施工中的各种工程施工技术，如吊顶工程施工技术、轻质隔墙工程施工技术等。
	BIM330 4	装饰工程预决算	2	学习室内装饰工程中各项工程量的计算；学习装饰工程计量计价表的制作与编制；寻求设计与造价的统一，为顾客寻找最具性价比的设计方案。

## 2) Capstone 课程

Capstone 课程也称专业综合项目课程，是专业特定能力课程的重要组成，是学生专业学习的知识、能力、素质的总检视。本课程具有以下要求：

**整合：**将学生三年所学知识、技能与经验予以整合，形成学生自我专业知识认知系统，帮助学生以更为宽阔的视野自我建构知识，形成多维度、多方式的认知；

**实践：**学生将先前所学知识和技能应用在室内设计工作情景中，从而培养各方能力。专业方面使学生具备根据建筑装饰工程项目的实际情况设计施工方案、深化施工图纸、控制装饰造价、控制装修进度的基本能力和有效组织装修项目施工安全、通过验收的能力。同时锻炼学生的综合能力，如沟通能力、独立决策的能力、团队合作能力、发现分析并解决问题的能力、自我评估及评价他人的能力与搜集、分析及综合资料的能力等，具有责任感以及关心自然和人类发展的品质；

**过渡：**以产出成果的方式进行“实际案例设计”，通过设计岗位工作情景，帮助学生了解并发展职业工作所需的基本技能，增加学生实际工作经验，使他们更快、更好的适应未来岗位的需求，有计划的做好自己的职业规划。

Capstone 课程是专业的教学成果及改进依据。对专业而言，能作为修正整体课程规划与教学的依据，亦能佐证毕业生专业核心能力与一般职业核心能力的达成度；对教师而言，能了解学生学习状况及成效，反思教学内容，不断创新教学方法和手段，提出新的教学创意。Capstone 课程指导过程中呈现的问题，对作品质量和成绩分布结果的分析，是完善评量方法的依据；亦能作为反思课程建设与教学设计的重要依据。

## 5.主要实践教学环节



在校学习期间设置建筑室内手绘效果图、住宅空间设计、公共空间设计三门课程进行项目实践，以实际项目作为案例，学生根据不同的主题进行室内空间设计，形成手绘效果图、软件绘图效果图作为成果，培养学生将所学知识转化为实际成果的能力；在 1 年学徒制培养阶段，开设与企业联合开发的建筑室内设计综合应用与实践课程，配合 Capstone 课程，为学生迈入职场第一步进行铺垫，同时设置毕业实践、顶岗实习环节，帮助学生进行学生到职场的身份转换。

序号	实践名称	实践内容
1	建筑室内手绘效果图项目实践	以实际项目作为案例，学生根据不同的主题进行室内空间设计，形成手绘效果图
2	住宅空间设计项目实践	以住宅空间项目作为案例，学生根据不同的风格进行室内空间设计，形成软件绘图效果图
3	公共空间设计项目实践	以公共空间项目作为案例，学生根据不同的风格进行室内空间设计，形成软件绘图效果图
4	建筑室内设计综合应用与实践课程	根据校企共同制定的学生培养方案，共同筛选难度逐级提升的实际项目，逐步引导学生实践能力升级
5	毕业实践	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解岗位职责，进行上门户型测量；</li> <li>2.辅助设计师进行户型图绘制、预算；</li> <li>3.辅助设计师进行效果图绘制；</li> <li>4.合同、图纸资料归档；</li> <li>5.辅助设计师进行施工期间图纸深化；</li> <li>6.辅助设计师进行材料选样、定样。</li> </ol>
6	顶岗实习	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.完成客户接待，上门户型测量工作；</li> <li>2.完成户型图绘制、预算，客户的二次约谈工作；</li> <li>3.完成效果图绘制工作；</li> <li>4.完成接单工作，合同、图纸资料归档工作；</li> <li>5.施工期间，图纸深化工作；</li> <li>6.完成材料选样、定样工作；</li> <li>7.客户维护与客户开拓工作。</li> </ol>

## 6.教学条件

### 1) 实验实训室情况

建筑室内设计专业现配有校内装饰实训室 1 间、建筑模型实训室 1 间、教师工作室 1 间，可实现建筑空间展示、装饰施工工艺实操等实训功能；同时拟与企业共同建立软装实训室、智能家居实训室各 1 间，以适应智能化、数字化行业发展需要。与多家企业达成深度合作，开发合作培养模式、合作课程，共同制定专业建设计划，为学生打通通往企业的最后一站。

现有实训空间及功能如下表：

序号	实训室名称	简介	可承担实训项目
1	建筑装饰实训室	建筑装饰实训室以实训室与工作室相结合的形式进行规划布置，工艺及材料间展示各种装修施工工艺以及装修材料、工具、必备软装材料；通过“工作室”平台的引入，对外有助于加强校企合作，对内可达到提高学生室内设计创作的目的	装饰施工工艺实训 装饰材料与构造实训
2	建筑模型实训室	建筑制图实训室主要用于投影理论在制图方面的应用、工程图纸的绘制与识读、制图基本标准等实训内容，培养学生工程图学思维能力和制图技能，学习制图基本规则	建筑室内制图与识图实训
3	施工组织设计实训室	实训室以一个中小型项目为切入点，模拟真实项目管理场景，并且可以通过团队协作进行模型制作	装饰项目工程管理实训 Capstone 课程实训
4	BIM产教融合创新中心	BIM产教融合中心配备人脸识别、监控系统，为1+X证书考证服务提供设备基础。同时配备55台高配电脑，安装专业软件	CAD 制图实训 后期处理实训 三维软件制图实训
5	建筑专业机房J3-422	配备电脑设施，安装相关专业软件，进行计算机制图、效果图出图实训	
6	建筑专业机房-云机房		
7	BIM+VR 建筑仿真实训室	BIM+VR实训室是综合多媒体技术、人机交互、传感器技术、三维建模技术以及虚拟仿真等多种技术手段于一身的实训空间。学生通过多种感官渠道与它实景交互，置身超越现实、身临其境的综合学习环境中	装饰施工工艺实训 装饰材料与构造实训
8	绘画实训室	绘画实训室的显著特色是以实地写生的形式，训练学生的造型能力和色彩运用能力。画室配备了各类美术画册、优秀毕业生作品及大量范画和优秀作业	建筑室内手绘效果图实训 素描实训

## 2) 课程平台情况



室内设计素描与色彩	√						√					
建筑室内制图与识图	√				√					√		
建筑工程概论			√	√								
建筑室内设计基础				√		√						
人体工程学	√			√				√				
智能家居					√						√	
室内装饰材料与构造			√				√				√	
AutoCAD		√			√				√			
建筑室内手绘效果图		√							√		√	
住宅空间设计							√	√			√	
3DMAX 与后期处理		√			√		√			√		
photoshop			√		√					√		
Sketch 草图大师		√			√		√					
公共空间设计	√						√					
家具设计与软装搭配			√	√					√			
酷家乐	√		√		√							
装饰项目工程管理			√							√	√	
室内装饰施工技术			√							√	√	
装饰工程预决算			√								√	
Capstone 课程	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
建筑室内设计综合应用与实践☆	√	√	√		√	√			√	√	√	√
毕业实践	√		√		√		√		√	√		√
顶岗实习	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

## 八、教学计划

建筑室内设计专业采用“2+1”工学结合培养模式，2年在校课程学习，1年企业学徒制结合学校课程培养模式。2年在校学习中，课程分为：公共基础课、职业核心能力课程、行业通用能力课程、专业特定能力课程，在企业学徒制培养阶段配备 Capstone 课程、校企共建建筑室

内设计综合应用与实践课程，将所学课程进行融汇贯通，并结合企业案例进行理论与实践的加成，帮助学生更好的进行从学生到就业岗位的身份转换。

教学计划进程表见附表 1。

## 九、达成度评价

### 1.整体达成度评价

#### 1) 教育目标达成度评价

A.校友调研：每三年针对毕业校友进行教育目标达成度至少进行一次调研评估；调研应抽样不少于 60 份为原则，询问各项教育目标的重要性及达成度。

B.雇主调研：每三年针对用人单位进行教育目标达成度至少进行一次调研评估；调研应抽样不少于 30 份为原则，询问各项教育目标的重要性及达成度。

#### 2) 核心能力达成度评价

A.Capstone 课程检视：各专业须制定 Capstone 课程评价量规，评量各项核心能力之达成情况。

B.毕业生问卷调研：各专业每年 6 月对每位应届毕业生应进行问卷调研，询问毕业生对各项能力掌握情况的自我评价。

#### 3) 课程目标达成度评价

A.课程小结与反思：每门课程学期结束，教师须对班级学业情况进行课程小结，分析、评量、反思学生学习成效，自我评估课程目标达成度。

B.毕业生成绩单分析：各专业每年应对每位毕业生进行毕业生成绩单进行分析，了解毕业生各课程达成情况，及毕业学分达成整体比例。

### 2.个体达成度评价（毕业条件）

1) 毕业学分条件：修满本专业毕业应修 120 学分

2) 技能证照条件

取得与本专业相关的职业资格证书或技能等级证书（含学校颁发的相关技能证书）。

3) 德育条件

A.达到德育手册相关要求

B.达到社会实践学习要求

### 3.学分替换条件

1) 获地市级技能竞赛奖项可替换技能证照条件，以及课程学分 2 学分；

2) 获省级及以上技能竞赛奖项，可替换技能证照条件，以及课程学分 4 学分。

说明：学分替换课程不得是思想政治理论课、专业核心课。

## 十、持续改进

### 1.组织及工作内容

- 1) 专业须成立外部咨询委员会，对专业制定人才培养方案之培养目标、核心能力、课程设置，及在培养方案实施过程中之教学反思等提供咨询建议。
- 2) 外部咨询委员会由业界代表、校友代表、他校专家学者构成，人员比例各 1/3，总人数约 10 人左右。
- 3) 专业外部咨询委员会每年讨论评价结果必须包括：了解培养目标问卷调查结果；了解毕业生核心能力评价结果；建议课程整改或其他改善方式。
- 4) 会议及讨论须形成会议记录，并有落实会议决议之成果。

### 2.改善架构及周期

层级	成果	评价方式	评价周期	整改周期
专业	教育目标	校友问卷调研 雇主问卷调研	每三年	每年
	毕业核心能力	Capstone 课程 毕业生问卷调研	每年	
课程	支撑核心能力	作业/测试/考核	每年	

教学计划进程表:

课程属性一	课程代码	课程	课程性质	课程类别	考核形式		学分	学时数			学期周数及分配学分						
					考试	考查		计划时数	其中		第一学年		第二学年		第三学年		
									讲授学时	实践学时	1 16	2 16	3 16	4 16	5 16	6 16	
公共基础	CHN1008	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	B类		√	2	32	20	12		2					
	CHN1005	思想道德与法治	必修	B类		√	3	48	30	18	3						
	CHN1006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	B类		√	3	48	30	18			3				
	CHN1012	形势与政策	必修	B类		√	1	16	10	6	0.25	0.25	0.25	0.25			
	CHN1004	军事理论与军训	必修	B类		√	3	48	24	24		3					
	PHYE1001	大学体育	必修	B类		√	4	64	16	48	1	1	1	1			
	CORE1403	大学生就业指导与创业	必修	B类		√	2	32	16	16	1					1	
	CORE1406	心理健康	必修	B类		√	2	32	16	16	2						
	LAB1001	劳动教育	必修	B类		√	1	16	4	12	1						
	CHN1007	中国共产党党史	必修	B类		√	1	16	12	4		1					
PRAC1001	社会实践一	必修	C类		√	2	32	0	32	1	1						
070186	专业英语	必修	C类		√	2	32		32			2					
合计（上限34学分）								26	416	178	238	9.25	8.25	6.25	1.25	1	0
职业核心	CORE1103	审美学	必修	B类		√	1	16	8	8						1	
	CORE1208	成为Office专家	必修	B类	√		6	96	40	56	4	2					
	CORE1204	信息素养：效率提升与终身学习的新引擎	必修	B类		√	2	32	16	16			2				
	CORE1101	统计学	必修	B类		√	3	48	24	24				3			
	COOP3901-2	职场精英	必修	B类		√	2	32	16	16			2				
	COOP3902-2	领导力与执行力	必修	B类		√	2	32	16	16			2				
	COOP3903-2	创新管理	必修	B类		√	2	32	16	16				2			
COOP3904-2	专案改善	必修	B类		√	2	32	16	16				2				
合计（上限18学分）								20	320	152	168	4	2	6	7	1	0
行业通用	DESN2008	建筑与设计专业导论	必修	B类		√	1	16	8	8	1						
	020108	构成	必修	B类	√		4	64	32	32	4						
	DESN3716	室内设计素描与色彩	必修	B类		√	4	64	16	48	4						
	DESN2005	建筑室内制图与识图	必修	B类	√		4	64	32	32	4						
	DESN3206	建筑工程概论	必修	B类		√	2	32	20	12	2						
	DESN2003	建筑室内设计基础	必修	B类		√	4	64	32	32		4					
	020075	人体工程学	必修	B类	√		4	64	32	32		4					
	DESN3208	智能家居	必修	B类		√	2	32	20	12		2					
合计（上限24学分）								25	400	192	208	15	10	0	0	0	0
专业特定	DESN3718	室内装饰材料与构造	必修	B类	√		2	32	16	16		2					
	DESN3102	AutoCAD	必修	B类		√	4	64	16	48		4					
	DESN3103	建筑室内手绘效果图	必修	B类		√	4	64	16	48			4				
	050473	住宅空间设计*	必修	B类	√		4	64	32	32			4				
	DESN3104	3DMax与后期处理*	必修	B类		√	4	64	16	48			4				
	050339	photoshop	必修	B类	√		4	64	16	48			4				
	DESN3201	Sketch草图大师*	必修	B类		√	4	64	16	48				4			
	DESN3719	公共空间设计	必修	B类	√		4	64	32	32				4			
	DESN3105	家具设计与软装搭配*	必修	B类	√		4	64	32	32				4			
	050523	酷家乐	必修	B类		√	4	64	32	32				4			
	DESN3207	装饰项目工程管理*	必修	B类	√		4	64	32	32				4			
	DESN3720	室内装饰施工技术	必修	B类		√	2	32	16	16				2			
	BIM3304	装饰工程预决算	必修	B类		√	2	32	16	16				2			
	DESN3721	建筑室内设计综合应用与实践☆	必修	B类		√	2	32	16	16					2		
	COOP3905-2	Capstone课程	必修	B类		√	8	128	32	96					8		
PROB1001	毕业实践/顶岗实习	必修	C类		√	8	128	0	128					4	4		
合计（上限56学分）								56	896	272	624	0	6	16	16	14	4
公共选修																	
合计（上限5学分）																	
总计								127	2032	794	1238	28.3	26.3	28.3	24.3	16	4

说明：1. 大学英语、大学数学如专业需要，可选为专业必修课，纳入公共基础类课程。

2. 选修课学分计入学业总学分，但不可替代两课、专业核心能力课程学分。

3. 专业特定课程中需要指明3-5门专业核心课程，在课程名右上角标注“\*”。