

# 汽车检测与维修技术专业 23 级专业人才培养方案

## 一、专业名称（专业代码）

汽车检测与维修技术（500211）

## 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

## 三、基本修业年限

三年

## 四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	主要岗位类别（或技术领域）
交通运输大类（50）	道路运输类（5002）	汽车机电维修、汽车车身修复、汽车维修业务接待、汽车配件管理、事故车辆现场勘查、汽车性能检测与评价

## 五、培养目标

### 1. 学校人才培养目标：

#### 1) 总体目标

学校致力于培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化知识，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强就业能力和可持续发展能力的技术技能人才。

#### 2) 基本目标

A. 提升科技专业知能与自觉学习，以增进职场科技专业素养，强化科技专业力。

B. 精进科技实务应用与沟通合作，以强化职场素养，提升科技就业力。

C. 落实科技社会关怀与健康生活，以提高博雅素养，精进科技生命力。

### 2. 人才培养素质规格：

1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

- 3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神和 创新思维；
- 4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力和职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
- 5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一 两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
- 6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。

### 3. 专业教育目标：

培养掌握汽车检测与维修领域必备的专业知识和技术技能，能够在汽车售后服务业特别是汽车维修业从事汽车检测与维修的工程师。

- 1) 具有汽车检测与维修领域必备知识与技能，能从专业视角分析与处理汽车维修中的实务技术问题。
- 2) 具有独立和在团队环境下工作的能力，能与客户以及同行进行有效沟通。
- 3) 具有通过终身学习适应职业发展的能力，能在社会、健康、安全、法律和文化背景下管理汽车保养和检修项目。

## 六、核心能力

### 1. 毕业生核心能力

毕业生核心能力至少应包含，但不限于以下各条项：

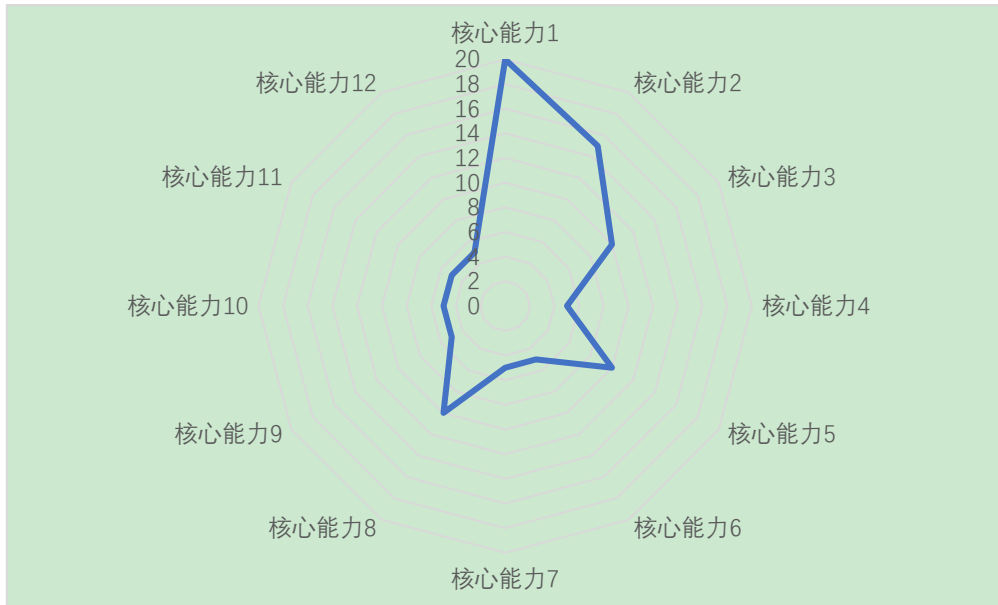
- 1) 汽车维修知识：将数学、科学、汽车维修基础知识和专业知识应用于已定义和应用的工程程序、过程、系统或方法。
- 2) 问题分析：使用适合汽车维修专业领域的分析工具，识别，制定，研究文献并分析广泛定义的汽车维修问题，从而得出实证结论。
- 3) 解决方案的设计/开发：为广泛定义的汽车维修技术问题设计解决方案，并有助于设计系统、组件或流程，以满足特定需求，同时适当考虑公共健康和安全、文化、社会和环境因素。
- 4) 研究：对广泛定义的问题进行调查；从法规、案例库和文献中定位，搜索和选择相关案例，设计和进行验证以提供有效的结论。
- 5) 现代工具使用：选择并应用适当的技术、资源、仪器设备、汽车维修工程和 IT 工具，包括检测和维修，以及广泛定义的工程活动，同时了解这些限制。
- 6) 工程师和社会：展示对社会、健康、安全、法律和文化问题的理解以及与汽车维修技术实践相关的后续责任。

- 7) 环境与可持续发展：了解汽车维修技术解决方案，在社会和环境背景下的影响，并展示可持续发展的知识和需求。
- 8) 伦理：理解并致力于汽车维修技术实践的职业道德和责任以及规范。
- 9) 个人和团队合作：作为个人有效运作，并作为不同技术团队的成员或领导者。
- 10) 沟通：通过能够理解和编写有效的维修报告和设计文档，进行有效的验证，以及提供和接收明确的指示，与汽车维修工程界和整个社会有效地进行广泛定义的工程活动。
- 11) 项目管理和财务：展示对汽车维修管理原则的了解和理解，并将其应用于自己的工作，作为团队的成员和领导者，以及在多学科环境中管理项目。
- 12) 终身学习：认识到需要并有能力在专业技术中进行独立和终身学习。

## 2. 专业核心能力要求与专业教育目标的关联矩阵

	目标一	目标二	目标三
能力 1	√		
能力 2	√		
能力 3	√		
能力 4	√		
能力 5	√		
能力 6			√
能力 7			√
能力 8			√
能力 9		√	
能力 10		√	
能力 11			√
能力 12			√

## 3. 核心能力雷达图



## 七、课程设置

### 课程组成：

课程类别	学分	比例	备注
公共基础课程	28	22%	必选、专业选
职业核心能力课程	18	14%	
行业通用能力课程	24	19%	
专业特定能力课程	56	45%	
其中：专业课	4		根据实习学分确定实际学分
<b>Capstone 课程</b>	8		
毕业实践（顶岗实习）	4		实习每学期 4 学分, 学徒制多学期实习学分计入专业特定能力课程总学分
<b>总学分</b>	<b>126</b>	<b>100%</b>	
公选课	5		全校性公选课
专业技能证书			汽车维修工（四级）

### 1. 公共基础课程

课程代码	课程名称	学分
CHN1008	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2
CHN1006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3
CHN1007	中国共产党党史	1

CHN1005	思想道德与法治	3
CHN1009	形势与政策	1
CHN1004	军事理论与军训	3
PHYE1001	大学体育	4
CORE1406	心理健康	2
CORE1403	大学生就业指导与创业	2
LAB1001	劳动教育	1
070186	专业英语	2
MATH1004	专业数学	2
PRAC1001	社会实践	2

## 2. 职业核心能力课程（课程名）

课程代码	课程名称	学分
CORE1208	成为 Office 专家（1）	4
CORE1202	成为 Office 专家（2）	2
CORE1205	用 Python 玩转数据	4
COOP3901-1	职场精英	2
COOP3902-1	领导力与执行力	2
COOP3903-1	创新管理	2
COOP3904-1	专案改善	2

## 3. 行业（专业类、群）通用能力课程（课程名）

课程代码	课程名称	学分
040021	汽车营销礼仪	2
AUTO3211	二手车评估与经营管理	3
040010	汽车机械基础	4
040086	汽车保险与理赔	3
060209	电工电子技术	4
AUTO3212	汽车维修工量具、仪器仪表和设备	4
AUTO3205	汽车维修接待	4

#### 4. 专业特定能力课程

##### 1) 专业核心课程（课程名，包括课程主要教学内容）

序号	课程代码	课程名称	主要教学内容与要求	学分
1	AUTO3101	汽车使用与维护	通过学习使学生具备与客户的交流与协商能力，能够向客户咨询车况，查询车辆技术档案，初步评定车辆技术状况；遵循车辆维护工作安全规范，制定维护工作计划，能正确选择检测设备和工具量具对车辆进行维护；完成与电气设备有关的维护作业项目；完成与发动机有关的维护作业项目；完成与底盘有关的维护作业项目；能根据环境保护要求处理使用过的辅料、废弃液体及损坏零部件。	4
2	040312	汽车故障诊断与排除	该课程以汽车故障诊断技术为主线，选择常见的丰田、大众、通用等车型，讲授汽车故障诊断的基本知识、汽油发动机和柴油机故障诊断技术、汽车底盘的检测与故障的诊断技术、电气系统及汽车空调系统故障诊断技术等内容。通过本课程的学习，使学生掌握汽车综合故障诊断基本方法及实际维修中的新知识、新技术、新设备、新工艺和新方法。	6
3	AUTO3203	汽车车身电控系统检修	通过系统讲授车身电控系统的结构、原理以及故障诊断等方面的知识，使学生熟悉汽车电控安全系统和舒适系统的结构与工作原理，具备典型车身电控系统使用与维护的基本技能，初步形成一定的自我学习能力和实际操作能力，能够正确使用仪器、设备进行常见故障诊断与排除，为将来从事专业技术工作奠定扎实的基础。	4
4	AUTO3104	汽车底盘电控系统检修	汽车常用传感元件、电子控制元件及电路知识；汽车电子控制系统电路图分析；汽车常用控制部件的拆装与测量；汽车电控系统故障诊断等。	4
5	AUTO3202	汽车发动机电控系统检修	通过该课程的学习，使学生掌握现代汽车发动机电控系统的检测维修与故障排查的能力，具有诊断和排除现代汽车电控发动机各系统常见故障的能力，深入学习后可排查疑难故障。通过该课程的学习和实践，学生能掌握主流汽车电控发动机的知识，掌握现代汽车的新系统、新技术，锻炼正确规范汽车故障排查的职业能力。培养学生探究性学习的态度，培养能适应汽车技术领域快速发展的综合职业能力，培养学习型社会需要的终身学习能力和思维模式。	4

##### 2) Capstone 课程

Capstone 课程也称专业综合项目课程，是专业特定能力课程的重要组成，是学生专业学习的知识、能力、素质的总检视。本课程具有以下要求：

**整合：**将学生三年所学到的知识、技能与经验予以整合，帮助学生以更为宽阔的视野自我建构知识，形成多维度、多方式的认知；

**实践：**学生应将先前所学知识和技能应用在真实的专业工作情景中，从而培养各种能力，包括沟通能力、独立决策的能力、团队合作能力、发现分析并解决问题的能力、自我评估及评价他人的能力与搜集、分析及综合资料的能力等，同时并有责任感以及关心自然和人类发展的品质；

**过渡：**以产出成果的方式，帮助学生了解并发展职业工作所需的基本技能，增加学生实际工作经验，使他们更快、更好的适应未来岗位的需求。

Capstone 课程是专业的教学成果及改进依据。对专业而言，能作为修正整体课程规划与教学的依据，亦能佐证毕业生专业核心能力与一般职业核心能力的达成度；对教师而言，能了解学生学习状况及成效，亦能作为反思课程建设与教学设计的重要依据（如教学方法、评量方法、课程内容与核心能力的连结性）。

#### 5. 主要实践教学环节（实践教学内容名称，包括认识实习、顶岗实习、毕业实习等）

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验实训可在校内实训室、校外实训基地等进行；社会实践、跟岗实习、顶岗实习可由学校组织在汽车制造类企业或汽车维修类企业开展。实训实习主要包括电工电子实训、汽车拆装实训、发动机检测与维修实训、汽车检测实训、汽车底盘检测与维修实训、汽车电气系统检测与维修实训、汽车维护及综合故障诊断实训、跟岗实习、顶岗实习等。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

#### 6. 教学条件（实验实训室名称、课程平台名称等）

序号	实训室名称	实训项目	承担课程
1	汽车空调性能检测实验室	1. 汽车空调故障排除实验 2. 汽车空调故障诊断实验 3. 汽车空调性能实验 4. 汽车空调电路实验 5. 汽车空调冷量实验	1. 汽车空调系统检修 2. 汽车使用与维护 3. 汽车电气系统检修 4. 汽车故障诊断与排除 5. 汽车车身电控系统检修

2	汽车底盘结构与检测实验室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 四轮驱动系统原理与结构认知实验</li> <li>2. 悬架系统原理与结构认识实验</li> <li>3. 四轮驱动和悬架系统结构拆装实验</li> <li>4. 四轮驱动系统性能检测实验</li> <li>5. 悬架系统性能检测实验</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汽车底盘构造与工作原理</li> <li>2. 汽车底盘电控系统检修</li> <li>3. 汽车使用与维护</li> <li>4. 汽车故障诊断与排除</li> </ol>
3	汽车手动变速器结构拆装实训室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. MT 原理与结构整体认识实训</li> <li>2. 手动变速器的拆装实训</li> <li>3. MT 部件的性能检测实训</li> <li>4. 手动变速器的调整实训</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汽车底盘构造与工作原理</li> <li>2. 汽车使用与维护</li> <li>3. 汽车故障诊断与排除</li> <li>4. 汽车机械基础</li> </ol>
4	汽车自动变速器结构拆装实训室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 后驱自动变速器结构整体认识</li> <li>2. 后驱自动变速器的拆装</li> <li>3. 后驱自动变速器的性能检测</li> <li>4. 后驱自动变速器的安装</li> <li>5. 后驱自动变速器的调整</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汽车底盘构造与工作原理</li> <li>2. 汽车底盘电控系统检修</li> <li>3. 汽车使用与维护</li> <li>4. 汽车故障诊断与排除</li> </ol>
5	汽车发动机维修与检测实训室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 发动机曲轴弯度检测实训</li> <li>2. 发动机缸盖平面度检测实训</li> <li>3. 发动机曲轴磨损检测实训</li> <li>4. 发动机气缸磨损检测实训</li> <li>5. 发动机润滑系统压力检测实训</li> <li>6. 发动机冷却系统压力检测实训</li> <li>7. 发动机曲轴轴向间隙检测实训</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汽车发动机构造与工作原理</li> <li>2. 汽车使用与维护</li> <li>3. 汽车故障诊断与排除</li> <li>4. 汽车机械基础</li> <li>5. 汽车发动机电控系统检修</li> <li>6. 汽车维修工量具、仪器仪表和设备</li> </ol>
6	汽车发动机结构拆装实训室1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 发动机曲轴弯度检测实训</li> <li>2. 发动机缸盖平面度检测实训</li> <li>3. 发动机曲轴磨损检测实训</li> <li>4. 发动机气缸磨损检测实训</li> <li>5. 发动机润滑系统压力检测实训</li> <li>6. 发动机冷却系统压力检测实训</li> <li>7. 发动机曲轴轴向间隙检测实训</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汽车发动机构造与工作原理</li> <li>2. 汽车使用与维护</li> <li>3. 汽车故障诊断与排除</li> <li>4. 汽车机械基础</li> <li>5. 汽车发动机电控系统检修</li> <li>6. 汽车维修工量具、仪器仪表和设备</li> </ol>
7	汽车发动机结构拆装实训室2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 发动机曲轴弯度检测实训</li> <li>2. 发动机缸盖平面度检测实训</li> <li>3. 发动机曲轴磨损检测实训</li> <li>4. 发动机气缸磨损检测实训</li> <li>5. 发动机润滑系统压力检测实训</li> <li>6. 发动机冷却系统压力检测实训</li> <li>7. 发动机曲轴轴向间隙检测实训</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汽车发动机构造与工作原理</li> <li>2. 汽车使用与维护</li> <li>3. 汽车故障诊断与排除</li> <li>4. 汽车机械基础</li> <li>5. 汽车发动机电控系统检修</li> <li>6. 汽车维修工量具、仪器仪表和设备</li> </ol>



8	汽车电器 结构与检 测实训室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 发电机拆装实训</li> <li>2. 起动机拆装实训</li> <li>3. 发电机性能检测实训</li> <li>4. 起动机性能检测实训</li> <li>5. 全车电路检测实训</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 电工电子技术</li> <li>2. 汽车维修工量具、仪器仪表和设备</li> <li>3. 汽车电路分析</li> <li>4. 汽车电气系统检修</li> <li>5. 汽车故障诊断与排除</li> <li>6. 汽车车身电控系统检修</li> <li>7. 汽车车载网络系统检修</li> </ol>
9	新能源汽 车实验室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 新能源汽车原理认识实训</li> <li>2. 新能源汽车结构认识实训</li> <li>3. 新能源汽车电池拆装实训</li> <li>4. 新能源汽车充电实训</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 节能与新能源技术</li> <li>2. 汽车车载网络系统检修</li> <li>3. 汽车故障诊断与排除</li> </ol>
10	汽车维护/ 保养教学 区	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汽车整车故障排除、性能检测实训</li> <li>2. 汽车发动机故障诊断实训</li> <li>3. 汽车空调结构与故障诊断实训</li> <li>4. 柴油车供油时刻，供油量性能检测实训</li> <li>5. 汽车保养与维护实训</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汽车使用与维护</li> <li>2. 汽车故障诊断与排除</li> <li>3. 汽车维修工量具、仪器仪表和设备</li> <li>4. 汽车车身电控系统检修</li> <li>5. 汽车空调系统检修</li> <li>6. 汽车发动机电控系统检修</li> <li>7. 汽车底盘电控系统检修</li> <li>8. 汽车车载网络系统检修</li> </ol>
11	汽车电控 发动机性 能检测排 故实训区	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汽车发动机功率检测实训</li> <li>2. 汽车发动机缸压检测实训</li> <li>3. 汽车发动机排放性能检测实训</li> <li>4 汽车发动机电控系统动态数据流的读取实训</li> <li>5. 汽车发动机故障的诊断与排除实训</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汽车发动机电控系统检修</li> <li>2. 汽车故障诊断与排除</li> <li>3. 汽车车载网络系统检修</li> </ol>
12	汽车营销/ 商务礼仪/ 技能大赛 规划区	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汽车外饰美容实训</li> <li>2. 汽车内饰养护实训</li> <li>3. 汽车防护产品展示实训</li> <li>4. 汽车美容精品展示实训</li> <li>5. 汽车技能大赛举办实训</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 汽车营销礼仪</li> <li>2. 二手车评估与经营管理</li> <li>3. 汽车维修接待</li> <li>4. 汽车保险与理赔</li> </ol>

13	1+X 培训 考证区	1. 汽车整车故障排除、性能检测实训 2. 汽车发动机故障诊断实训 3. 汽车空调结构与故障诊断实训 4. 柴油车供油时刻，供油量性能检测实训 5. 汽车保养与维护实训 6. 1+X 培训、考证	1. 汽车使用与维护 2. 汽车故障诊断与排除 3. 汽车维修工量具、仪器仪表和设备 4. 汽车车身电控系统检修 5. 汽车空调系统检修 6. 汽车发动机电控系统检修 7. 汽车底盘电控系统检修 8. 汽车车载网络系统检修
14	Capstone 创新中心	1. 创新 2. 阅读	Capstone 课程

## 7. 专业技能证书

汽车维修工（四级）

## 8. 课程与毕业能力要求关联矩阵

课程名称	能力 1	能力 2	能力 3	能力 4	能力 5	能力 6	能力 7	能力 8	能力 9	能力 10	能力 11	能力 12
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论								√				√
中国共产党党史								√				√
思想道德与法治						√		√				√
形势与政策(1)						√		√				√
形势与政策(2)						√		√				√
军事理论与军训									√			
专业数学	√	√		√							√	
大学体育									√			√
专业英语										√		√
大学生就业指导与创业(2)						√		√			√	
社会实践一									√	√		
心理健康									√	√		√
大学生就业指导与创业(1)						√		√			√	
劳动教育					√	√		√				
成为 Office 专家				√						√		
用 Python 玩转数据		√			√							
职场精英									√		√	√
领导力与执行力									√		√	√
创新管理									√	√	√	
专案改善				√							√	
汽车机械基础	√		√		√							

电工电子技术	√	√	√									
汽车维修接待	√					√				√	√	
汽车维修工量具、仪器仪表和设备			√		√	√						
二手车评估与经营管理		√		√			√					
汽车保险与理赔		√	√			√						
汽车发动机构造与工作原理	√	√	√									
汽车底盘构造与工作原理	√	√	√									
汽车营销礼仪						√				√	√	
汽车使用与维护	√	√	√									
汽车空调系统检修	√	√	√									
节能与新能源技术	√		√		√							
汽车底盘电控系统检修	√	√	√									
汽车电路分析	√			√			√					
汽车电气系统检修	√	√	√									
汽车发动机电控系统检修	√	√	√									
汽车车身电控系统检修	√	√	√									
汽车车载网络系统检修	√	√	√									
CAD 制图					√	√	√					
汽车故障诊断与排除		√	√	√								
Capstone 课程	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√

## 八、教学计划

详情见教学计划进程表

## 九、达成度评价

### 1. 整体达成度评价

#### 1) 教育目标达成度评价

- a) 校友调研：每三年针对毕业校友进行教育目标达成度至少进行一次调研评估；调研应抽样不少于 60 份为原则，询问各项教育目标的重要性及达成度。
- b) 雇主调研：每三年针对用人单位进行教育目标达成度至少进行一次调研评估；调研应抽样不少于 30 份为原则，询问各项教育目标的重要性及达成度。

#### 2) 核心能力达成度评价

- a) Capstone 课程检视：各专业须制定 Capstone 课程评价量规，评量各项核心能力之达成情况。
- b) 毕业生问卷调研：各专业每年 6 月对每位应届毕业生应进行问卷调研，询问毕业生对各项能力掌握情况的自我评价。

### 3) 课程目标达成度评价

- a) 课程小结与反思：每门课程学期结束，教师须对班级学业情况进行课程小结，分析、评量、反思学生学习成效，自我评估课程目标达成度。
- b) 毕业生成绩单分析：各专业每年应对每位毕业生进行毕业生成绩单进行分析，了解毕业生各课程达成情况，及毕业学分达成整体比例。

## 2. 个体达成度评价（毕业条件）

- 1) 毕业学分条件：修满本专业毕业应修 120 学分
- 2) 技能证照条件

取得与本专业相关的职业资格证书或技能等级证书（含学校颁发的相关技能证书）。

### 3) 德育条件

- a) 达到德育手册相关要求
- b) 达到社会实践学习要求

## 1. 学分替换条件

- a) 获地市级技能竞赛奖项可替换技能证照条件，以及课程学分 2 学分；
- b) 获省级及以上技能竞赛奖项，可替换技能证照条件，以及课程学分 4 学分。

说明：学分替换课程不得是思想政治理论课、专业核心课。

## 十、持续改进

### 1. 组织及工作内容

- 1) 专业须成立外部咨询委员会，对专业制定人才培养方案之培养目标、核心能力、课程设置，及在培养方案实施过程中之教学反思等提供咨询建议。
- 2) 外部咨询委员会由业界代表、校友代表、他校专家学者构成，人员比例各 1/3，总人数约 10 人左右。
- 3) 专业外部咨询委员会每年讨论评价结果必须包括：了解培养目标问卷调查结果；了解毕业生核心能力评价结果；建议课程整改或其他改善方式。
- 4) 会议及讨论须形成会议记录，并有落实会议决议之成果。

### 2. 改善架构及周期

层级	成果	评价方式	评价周期	整改周期
专业	教育目标	校友问卷调研 雇主问卷调研	每三年	每年

	毕业核心能力	Capstone 课程 毕业生问卷调研	每年	
课程	支撑核心能力	作业/测试/考核	每年	

注：结合对教育目标及毕业生核心能力的周期改进，培养方案整体课程变更或改善周期原则为不超过 3 年，岗位技能课程应根据行业技术变化和就业形势变化做出调整。

教学计划进程表:

课程属性	课程代码	课程	课程性质	课程类别	考核形式		学分	学时数			学期周数及分配学分						
					考试	考查		计划学时数	其中		第一学年		第二学年		第三学年		
									讲授学时	实践学时	1	2	3	4	5	6	
公共基础	CHN1008	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修	B类		√	2	32	20	12	16	16	16	16	16	16	
	CHN1005	思想道德与法治	必修	B类		√	3	48	30	18	3						
	CHN1006	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	必修	B类		√	3	48	30	18			3				
	CHN1012	形势与政策	必修	B类		√	1	16	10	6	0.25	0.25	0.25	0.25			
	CHN1004	军事理论与军训	必修	B类		√	3	48	24	24	3						
	PHYE1001	大学体育	必修	B类		√	4	64	16	48	1	1	1	1			
	CORE1403	大学生就业指导与创业	必修	B类		√	2	32	16	16	1					1	
	CORE1406	心理健康	必修	B类		√	2	32	16	16		2					
	LAB1001	劳动教育	必修	B类		√	1	16	4	12	1						
	CHN1007	中国共产党党史	必修	B类		√	1	16	12	4		1					
	PRAC1001	社会实践一	必修	C类		√	2	32	0	32	1	1					
	070186	专业英语	必修	B类	√		2	32	16	16						2	
	MATH1004	专业数学	必修	B类		√	2	32	16	16					2		
合计 (上限34学分)								28	480	210	238	10.3	7.25	4.25	3.25	3	0
	CORE1208	成为Office专家	必修	B类	√		6	96	40	56	4	2					
	CORE1205	用Python玩转数据	必修	B类		√	4	64	30	34		4					
	COOP3901-1	职场精英	必修	B类		√	2	32	8	24					2		
	COOP3902-1	领导力与执行力	必修	B类		√	2	32	8	24					2		
	COOP3903-1	创新管理	必修	B类		√	2	32	8	24					2		
	COOP3904-1	专案改善	必修	B类		√	2	32	8	24					2		
	合计 (上限18学分)								18	288	102	186	4	6	0	0	8
行业通用	040010	汽车机械基础	必修	B类		√	4	64	44	20	4						
	060209	电工电子技术	必修	B类	√		4	64	48	16	4						
	AUTO3205	汽车维修接待	必修	B类		√	4	64	32	32		4					
	AUTO3212	汽车维修工量具、仪器仪表和设备	必修	B类		√	4	64	16	48	4						
	AUTO3211	二手车评估与经营管理	必修	B类		√	3	48	24	24			3				
	040086	汽车保险与理赔	必修	B类		√	3	48	32	16	3						
	040021	汽车营销礼仪	必修	B类		√	2	32	16	16				2			
合计 (上限24学分)								24	384	120	136	15	4	5	0	0	0
专业特定	AUTO3101	汽车使用与维护*	必修	B类	√		4	64	16	48				4			
	AUTO3206	汽车发动机构造与工作原理	必修	B类	√		2	32	16	16	2						
	AUTO3207	汽车底盘构造与工作原理	必修	B类	√		2	32	16	16	2						
	AUTO3104	汽车底盘电控系统检修*	必修	B类	√		4	64	16	48		4					
	AUTO3208	汽车电路分析	必修	B类		√	2	32	16	16		2					
	AUTO3201	汽车电气系统检修	必修	B类	√		4	64	16	48		4					
	040312	汽车故障诊断与排除*	必修	B类	√		6	96	32	64				6			
	AUTO3102	汽车空调系统检修	必修	B类		√	4	64	16	48			4				
	AUTO3202	汽车发动机电控系统检修*	必修	B类	√		4	64	16	48		4					
	AUTO3203	汽车车身电控系统检修*	必修	B类	√		4	64	16	48				4			
	AUTO3209	汽车车载网络系统检修	必修	B类	√		4	64	16	48			4				
	AUTO3210	CAD制图	必修	B类		√	2	32	16	16			2				
	AUTO3312	节能与新能源技术	必修	B类		√	2	32	24	8	2						
	COOP3905-1	Capstone课程	必修	B类		√	8	128	32	96				8			
PROB1002	毕业实践/顶岗实习	必修	C类		√	4	64		64						4		
合计 (上限56学分)								56	896	232	568	6	14	14	18	0	4
公共选修							5	80									
合计 (上限5学分)																	
总计								126	2048	664	1128	35.3	31.3	23.3	21.3	11	4

说明: 1.大学英语、大学数学如专业需要, 可选为专业必修课, 纳入公共基础类课程。

2.选修课学分计入学业总学分, 但不可替代两课、专业核心能力课程学分。

3.专业特定课程中需要指明3-5门专业核心课程, 在课程名右上角标注“\*”。

4.公共选修学分不计入126总学分。