

新能源汽车技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

新能源汽车技术(460702)

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力

三、修业年限

三年

四、职业面向

本专业职业面向如表 1 所示：

表 1 本专业职业面向

所属专业大类(代码)	所属专业类(代码)	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业技能等级标准、职业资格证书
装备制造大类(46)	汽车制造类(4607)	新能源汽车制造(3612) 汽车修理与维护(8111)	汽车工程技术人员(2-02-07-11); 汽车整车制造人员(6-22-02); 汽车摩托车修理技术服务人员(4-12-01);	1.新能源汽车整车和部件装配、调试、检测与质量检验; 2.新能源汽车整车和部件生产现场管理; 3.新能源汽车整车和部件试验; 4.新能源汽车维修与服务。	1.“汽车运用与维修职业技能领域职业技能等级标准”1+X证书; 2.电动汽车高压系统评测与维修职业技能等级标准; 3.低压电工特种作业操作证。

(一) 主要岗位类别

- 1.操作岗位：新能源汽车装配、新能源汽车制造、新能源汽车质量检验、新能源汽车维护等；
- 2.技术岗位：新能源汽车故障诊断与排除、新能源汽车测试、新能源汽车装配工艺开发、新能源汽车电气与电子设备安装调试、新能源汽车改装等技术岗位；
- 3.管理岗位：新能源汽车装配工艺管理、新能源汽车质量监管、新能源汽车配件管理等；
- 4.其他岗位：汽车营销、汽车售后技术服务、新能源汽车改装、新能源汽车美容、事故车定损与评估等。

(二) 未来经过培训能转岗到的岗位

1.操作岗位：新能源整车生产企业、新能源汽车电气零配件生产企业的质检、监控等岗位等新能源汽车有关的相关岗位；

2.技术岗位：新能源汽车运输技术管理、物流设备管理、新能源汽车部件制造与设计、新能源汽车动力匹配、新能源故障诊断等；

3.其他岗位：新能源汽车企业原料采购、管理和技术的服务等。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德、创新意识、安全意识、精益求精的工匠精神、劳动精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握传统和新能源汽车检测与维修领域必备的专业知识和技术技能，能够在汽车售后服务业特别是新能源汽车维修业从事汽车检测与维修的工程师。

1.具有汽车检测与维修领域（新能源）必备知识与技能，能从专业视角分析与处理汽车维修中的实务技术问题。

2.具有独立和在团队环境下工作的能力，能与客户以及同行进行有效沟通。

3.具有通过终身学习适应职业发展的能力，能在社会、健康、安全、法律和文化背景下管理汽车保养和检修项目。

（二）培养规格

1.本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（1）能够将数学、自然科学、机械基础和专业知识用于解决新能源汽车使用维护、检测维修、制造装配等问题。

（2）能够应用所学知识，熟悉新能源汽车构造原理及故障诊断、并通过汽车技术资料对新能源汽车使用维护、新能源汽车检测维修及制造装配中出现的问题进行分析，以获得有效结论。

（3）能够针对新能源汽车故障，正确选择与使用专业技术、专业工具，对新能源汽车进行故障诊断与维修，保障汽车技术状况良好。

（4）能够运用所学知识，处理新能源汽车交通事故勘探，对事故车进行鉴定、评估。

（5）能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

（6）能够基于新能源汽车检测与维修技术知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

（7）能够就新能源汽车检测与维修技术问题，与业界同行及社会公众，进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

(8) 具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在新能源汽车检测与维修实践中理解并遵守新能源汽车检测与维修行业职业道德和规范，履行责任。

(9) 理解并掌握新能源汽车检测与维修企业管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用，使自己具备新能源汽车检测与维修企业管理方面的专业核心能力。

(10) 具备创新思维、团队合作、组织协调方面的拓展能力。

(11) 展示对汽车维修工程管理原则的了解和理解，并将其应用于自己的工作，作为团队的成员和领导者，以及多学科环境中管理项目。

(12) 具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

2、核心能力要求与培养目标的关联矩阵

	目标一	目标二	目标三
能力 1	√		
能力 2	√		
能力 3	√		
能力 4	√		
能力 5	√		
能力 6			√
能力 7			√
能力 8			√
能力 9		√	
能力 10		√	
能力 11			√
能力 12			√

3.核心能力雷达图



六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业课程。

(一) 公共基础课程

公共基础课程包括公共基础课、职业核心能力课程。

1.公共基础必修课程

本专业开设《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德与法治》、《形势与政策》、《军事理论与军训》、《大学体育 1》、《大学体育 2》等公共基础课程。课程目标为加强学生思想品德、法律思维和中华优秀传统文化教育，增强学生体质，把培育和践行社会主义核心价值观融入人才培养全过程，培养具有专业技能与人文精神的高素质技术技能型人才。公共基础课程主要教学内容如表 2 所示：

表 2 公共基础课程表

序号	课程名称	主要教学内容及要求	学时
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	通过系统学习毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,引导学生正确认识近现代中国社会发展的规律和中国共产党人实现马克思主义中国化的历史进程及理论成果。使学生牢固树立建设中国特色社会主义的坚定信念,坚持四项基本原则,坚持改革开放。学会运用马克思主义的立场、观点和方法去分析现实问题,增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性,明确当代大学生所肩负的历史使命,努力成为德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。	72
2	思想道德与法治	通过学习本门课程,帮助大学生学会综合运用马克思主义的基本观点和方法,着眼思想政治、道德和法律素质的形成过程,主动适应大学生活、树立职业理想、规划精彩人生、提升道德品质、强化法治观念,学会在学习和思索中探求真理,在体验和行动中感悟人生,形成正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观,成长为适应社会需要的合格人才和自觉担当民族复兴大任的时代新人。	54
3	形势与政策	“形势与政策”课程结合我国社会主义建设进程,着	18

		重讲述目前我国改革开放和社会主义现代化建设的形势、任务和发展成就；让同学们明确现阶段党和国家重大方针、重大活动和重大改革措施；了解当前国际形势与国际关系的状况、发展趋势和我国的对外政策、世界重大事件以及我国政府的原则立场；学会应用马克思主义立场、观点和方法认识分析问题，坚定中国特色社会主义的共同理想。	
4	军事理论与军训	军事理论课程以国防教育为主线，通过军事课教学，使大学生掌握基本军事理论知识，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实基础。按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的总要求，适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要，努力培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者。	21
5	大学体育	大学体育包含大学体育1、大学体育2、大学体育3、大学体育4，主要开设有田径、篮球、足球、排球、乒乓球、羽毛球、健美操、艺术体操、瑜伽等内容。通过学习锻炼，使学生达到国家颁布《学生体质健康标准》的要求，培养学生具有健康的体魄，充沛的精力，保证学习顺利进行，并为现代化建设做更多贡献。	64

2.职业核心能力课程

大学数学、大学英语、统计学、心理学、审美学、成为Office专家、信息素养：效率提升与终身学习的新引擎、用Python玩转数据、学会如何学习：帮助你成为高手的强大智力工具、思维训练：用框架解决问题、职场礼仪、成功通行证（Passport to success）、昆曲艺术、投资与理财、大学生就业指导与创业等职业核心能力课程，课程目标为适用于各种岗位、职业、行业，在人的职业生涯乃至日常生活中都必须具备的基本能力，是伴随人终身成长的可持续发展能力，学完它将为你提升职业发展的迁移能力。公共基础课程主要教学内容如表 3 所示：

表 3 职业核心能力课程表

1	大学数学	<p>主要讲授函数与极限、一元函数的导数与微分、中值定理与导数的应用、不定积分、定积分等内容。目的是使学生掌握微积分的基本知识和技能,获得后续课程及工作实践所必须的数学思想、计算方法、基础知识、基本技能,为专业服务,培养学生抽象思维能力、逻辑推理能力、创新能力和可持续发展能力以及综合运用所学知识去分析问题和解决问题的能力。</p>	96
2	大学英语	<p>在高中学生已经掌握一定的英语语言知识和语言应用能力的基础上,进一步扩大词汇量,提高读、写、听、译的能力,加强口语会话能力训练,培养学生的英语综合能力,提高学生综合文化素养,使学生达到能够阅读一般资料、在一般交际活动中进行简单对话的水平,以适应工作需要。</p>	96
3	统计学	<p>主要讲授统计数据的搜集、处理、分析数据方法论用图表展示数据、平均指标与变异指标、回归分析、大数据和生活,让学生认识到大数据时代下统计学与生活是息息相关、密不可分的,重点提升学生的知识运用能力。</p>	54
4	心理学	<p>使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,学会处理好个人与家庭、学校和社会的关系,提高自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力和社会适应能力,以满足社会对高素质劳动者和技能型人才的要求。</p>	22
5	审美学	<p>美,是事物的属性,事物无处不在,美也随处可见,因此从美的特点出发,研究美的表现和分类,体会美的价值,提升审美能力,感受美学意境。通过人的内在与外在的美及生活中的艺术美来阐述及训练,从而旨在品行、修养和鉴赏方面来提高审美力。善于发现美、会欣赏美、具有有趣的心境、有高感性是现代社会重要的核心竞争能力之一。</p>	18

6	成为Office专家	<p>能够通过word软件完成文档的视觉处理、内容组织与审阅，并实现文档的共享与保护、excel获取、计算、管理与分析数据，并实现数据格式化工作表与图表分析、powerpoint创建和格式化幻灯片,使用合适的视觉布局,协作和演示、outlook实现邮件管理和办公日程安排与管理、有效利用IE搜索office办公中遇到的问题，独立或合作解决、有效利用office软件完成工作、学习、生活中常见的办公应用，熟练使用office软件提高办公效率，养成规范的文件处理习惯、按时交付的工作态度，为职业生涯赋值。</p>	66
7	信息素养：效率提升与终身学习的新引擎	<p>在学习、工作与生活中需要认识到信息素养的重要性，对信息要具有敏锐的感知力与洞察力，不管你是遇到考证、升学、面试、人际关系、抢票、购物等等各种问题，信息搜索技术都能为你提供轻松解决思路、线索或方案。具体可以由以下五个目标进行衡量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.我是云超人，能够利用工具全面、快速查找全网你想要的海量信息、情报； 2.学霸养成记，能够检索有效资料、文献、论文、作业、自学等学习信息，提升学习成绩； 3.生活智达人，能够快速检索出差出行、企业信誉、购物、投资理财、自主创业等生活信息； 4.职场小能手，能够通过检索完成市场调研报告、团建方案等，助力职场发展； 5.享安全人生，能够甄别检索信息，并能综合运用信息。 	36
8	用Python玩转数据	<p>本课程旨在使学生能够了解python语言特点，掌握Python软件安装使用，掌握Python语言基础语法，基本程序结构和函数定义与调用，熟悉Python第三方库安装和使用，培养学生编程兴趣和利用Python解决实际问题的能力。</p>	42

9	学会如何学习： 帮助你成为高手 的强大智力工具	本课程从学习的本质、组块库的价值、记忆的规律、思维定势、拖延症及其克服方法、有效记笔记、从容应对考试等入手，详细列出了很多简单实用的学习技巧和具体案例，旨在帮助学习者改变思维模式，系统认识学习的本质与规律，探索形成适合自己的学习方法、学习策略，从而成为更有效的学习者。很多简单的技巧学者即学即用。不管在学习领域水平如何，这些方法都可以帮助学习者改变思维，甚至改变人生。	10
10	思维训练：用框架解决问题	本门课程的学习，面对问题表象，可以快速找到核心关键点；遇到复杂问题，能够快速理清思路；面对模糊问题，可以追问出关键信息。这门课程将帮助你系统地提升发现、分析和解决问题的能力，使你在激烈的竞争中智商、情商高人一筹，领先一步。	36
11	职场礼仪	主要普及作为职场新人需要掌握的礼仪知识，提高职场礼仪素养和职业综合能力。本课程融理论性、指导性、实践性、艺术性和趣味性为一体，通过实操演示、行为纠错、动作示范、启发引导、案例分析、情景模拟、角色扮演等丰富的课程形式，助你成为有修养、有品位、有风度、有气质、懂得爱己爱人、轻松应对商务场景的职场达人。	36
12	成功通行证 (Passport to success)	关注生活技能与职业技能两个方面，涵盖青年人在生活中会遇到的方方面面的议题，如情绪管理、规划与目标、责任心、社会性别等。旨在构建学以致用、知识技能，帮助学生加强个人能力，如沟通、自信、决策和目标设定等。	36

13	昆曲艺术	主要涵盖昆曲基础知识及文化背景了解、昆曲著名剧目欣赏、地域文化解读等内容。昆曲是“百戏之祖”，学生以多视角解读昆曲艺术的方式，让学生从文学、音乐、舞蹈、美术、戏剧等综合的视角对昆曲进行审美欣赏，使学生从昆曲产生的历史背景、人文色彩、舞台经典、艺术传承、发展现状等进行多视角的综合解读，旨在提高高职学生的国学修养，培养职业核心能力。	18
14	投资与理财	学生掌握投资与理财基本理论知识，具有较强的金融风险意识，掌握常见的理财规划基本原理，树立科学的金钱观、消费观和理财观念，从而使学生在生活中能够合理消费，科学消费。同时，也希望学生能够具备从事理财规划岗位的职业素质和职业能力。	18
15	大学生就业指导与创业	主要从生涯规划、就业指导、职场发展三个篇幅讲授，包括开启生涯探索之旅、职业理想匹配、职业规划书等模块的学习。旨在帮助学生了解就业形势，熟悉就业政策，掌握就业基本途径和方法，以此来提高大学生的就业创业能力，引导和帮助大学生顺利就业、正确就业、成功创业。	31

3.公共基础选修课程

注：大学数学、大学英语视专业及学历提升需要选修，选修学分不低于4学分。

（二）专业课程

本专业开设行业通用能力课程、专业特定能力课程、专业实务课程等课程。

1.行业通用能力课程

行业通用能力是一组特征和属性相同或者相近的职业群(行业)所体现出来的共性技能，主要用于积淀你在新能源汽车行业未来发展的潜力。课程包括：《汽车机械基础》、《电工电子技术》、《汽车维修接待》、《汽车维修工量具、仪器仪表和设备》、《汽车构造与工作原理（1）》、《汽车构造与工作原理（2）》、《汽车礼仪与营销》。行业通用能力课程主要教学内容如表4所示：

表 4 行业通用能力课程表

序号	课程名称	主要教学内容及要求	学时
1	汽车机械基础	《汽车机械基础》作为汽车专业入门课程，学习后可以掌握汽车识图、汽车常用机构与机械传动、汽车液压、液力及气压控制和常用材料等知识，在学习中学会分析和解决问题，提升创新能力，建立较强的工程意识，并逐步养成严谨、精益求精的工匠精神，为今后的课程作业打下良好的基础。	39
2	电工电子技术	<p>电工电子技术课程是电子信息类、自动化类以及汽车技术类等工科类专业的一门必修的重要技术基础课程，在教学体系中占有十分重要的位置。</p> <p>本课程的作用和任务是使学生获得电工技术和电子技术必要的基础理论和基本技能，了解电工技术和电子技术的应用和发展概况，为学习后续课程以及从事与专业有关的工程技术工作打下一定的基础。</p>	42
3	汽车维修接待	<p>本课程以汽车维修业务接待流程为主线，以汽车售后服务顾问岗位典型工作任务为核心，充分吸取了先进的服务管理理念，设定了汽车维修服务接待认知、邀请与预约、接待前准备、接待与沟通、维修与检验、交车与送别、回访与关怀7个模拟企业氛围的职业学习情境，采用任务式的教学模式和让学生做主的探究式教学方法，旨在让学生熟悉汽车维修企业业务接待流程和工作内容，掌握汽车维修接待业务知识，使学生全面了解汽车维修接待的服务理论和运作方式，培养学生对汽车售后服务岗位进行分析的能力，对学生未来就业的职业岗位进行设计和规划的能力起到至关重要的作用。</p>	54

4	汽车维修工量具、 仪器仪表和设备	<p>本课程主要目标是让你对汽车常用工具设备的使用进行初步认识，并掌握和积累一定的操作经验。并且在汽车常用工具和设备的使用操作中，初步了解一些与今后学习相关的项目或任务内容，以便为今后相对复杂或较难理解的知识内容奠定实训和操作基础，同时会突出你实际操作技能训练，加强利用理论知识分析问题、解决问题的综合能力，注重培养你可持续的专业能力、方法能力、社会能力，沟通能力，树立劳动观念和职业意识，以及环保、节能和安全意识。</p>	39
5	汽车构造与工作原理（1）	<p>通过本课程的学习，使学生掌握汽车发动机的基本结构和工作原理等方面的基本理论知识；学会正确地拆卸，装配汽车发动机，掌握汽车发动机检测、维修的基本技能，能够利用各种专门的检测仪器、设备对汽车进行检测、故障诊断及排除，能够利用掌握的理论知识对出现的问题进行分析总结，并具备一定的持续发展能力，为今后从事汽车后市场各项技术、管理工作，以及适应汽车工业的发展提供所必需的继续学习的能力，奠定良好的基础。</p>	42
6	汽车构造与工作原理（2）	<p>本课程主要学习汽车底盘的四大系统，传动系统，即汽车的动力传递路线中的各个组成部分，如离合器、变速器、主减速器和差速器的相关结构拆装与原理知识；行驶系统，即汽车行驶过程中，车轮与轮胎、悬架与车架等各部分的结构与原理知识；转向系统，即汽车实现转向功能时，转向器、转向传动机构和控制装置的相关知识；制动系统，即汽车上的行车制动系统和驻车制动系统的结构和原理知识。通过本课程的学习，你将会对汽车的结构有一个初步而整体的了解，激发学习兴趣，为汽车维修和排故等后续课程和技能训练提供理论和技能基础。</p>	42

7	汽车礼仪与营销	本课程主要学习营销的概念、中国汽车市场分析、汽车市场营销环境的分析、汽车市场的调研和预测、汽车消费者的分析、汽车定价与分销的策略、汽车电子商务与网络营销、整车销售实务与技巧、汽车营销的“六位绕车”介绍、角色模拟训练、客户开发、接待、咨询、产品介绍、试车、协商、成交、交车、跟踪等知识的掌握；工作策划、作业流程制定、自评互评及工作页的使用等，强化学生职业工作中自我控制、自我管理及有效工作评价的能力；心理、体能素质，团队精神及参与社会生活能力；环保、安全、质量和服务意识。	72
---	---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

2.专业特定能力课程

专业特定能力课程包括：《新能源汽车高压安全与防护》、《汽车电气系统检修》、《新能源汽车故障诊断与排除》、《驱动电机控制技术》、《汽车使用与维护》、《汽车空调系统检修》、《节能与新能源技术》、《汽车底盘电控系统检修》。专业特定能力课程主要教学内容如表 5 所示：

表 5 专业特定能力课程表

序号	课程名称	主要教学内容及要求	学时
1	新能源汽车高压安全与防护	<p>通过本课程的学习，帮助学生从电的基础知识、高压电的危害、电动汽车安全操作及防护措施、维修电动汽车对工位及维修环境的要求、电动汽车维修专用工具的使用、触电急救方法六大方面学习新能源汽车的安全维修操作知识，使学生熟悉电动汽车安全操作及防护措施的基本要求，掌握电动汽车维修及检查工作的安全使用方法，并掌握触电后自救和他救的正确流程。</p> <p>本课程是在理实交替的教学过程中，能使学生在实践动手能力培养过程中掌握知识，并运用知识去分析问题、解决问题，培养学生职业安全意识。</p>	72

2	汽车电气系统检修	<p>通过本课程的学习，使同学们从整体上对汽车电器设备构造与维修所需要的知识与技能有初步认识，同学们能够对汽车电器设备简单故障进行检测与维修。具体目标包括：能正确使用汽车电气设备维修中常用的工具、设备、仪器和仪表；掌握汽车常用电气设备的拆装和检修方法；掌握常见汽车电路故障的诊断和排除方法；能读懂汽车电路图，能用电路图分析汽车电路的基本工作情况。为后续课程和技能训练提供理论和技能基础。</p>	72
3	新能源汽车故障诊断与排除	<p>本课程构建于汽车电工电子技术,新能源汽车高压安全与防护,驱动电机控制技术专业课程的基础之上，主要针对新能源汽车维修岗位,培养学生对新能源汽车各系统结构、原理的认知，并以七个项目为载体展开理论讲解和整车实训，要求学生能够利用现代诊断和检测设备进行综合故障诊断、系统分析，零部件检测及维修更换等专业能力，为Capstone课程打下良好的基础，在整个课程体系起到承上启下的作用。逐步培养学生精益求精、追求卓越的工匠精神、团结协作的意识、热爱劳动的品德和良好的职业素养，从而更好的适应将来的维修工作岗位。</p>	72
4	驱动电机控制技术	<p>本课程是新能源汽车技术专业的专业必修课程。</p> <p>本课程包括高压驱动系统的组成与识别、驱动电机系统的基本知识、永磁同步驱动电机的结构与检测、交流异步电机的结构及故障分析、电机控制器的结构原理与检测、电驱动能量传递和热管理。培养学生对新能源汽车常用电动机的结构原理分析及控制策略的设计能力；对学生进行职业意识培养和职业道德教育，提高学生的综合素质与职业能力，增强学生适应职业变化的能力，培养成良好的工作方法、工作作风和职业道德，为学生职业生涯的发展奠定基础。通过本课程的学习，学生掌握驱动电机的结构以及优缺点，能够对市面上主流驱动电机进行基本的故障检测与维修。</p>	72

5	汽车使用与维护	<p>通过课程的学习，学生能独立完成新能源汽车维护与保养工作，保持车辆正常行驶性能具备与客户的交流与协商能力，能够向客户咨询车况、查询车辆技术档案、初步评定车辆技术状况；遵循车辆维护工作安全规范，制定维护工作计划，能正确选择检测设备和工具对车辆进行维护；完成与检查有关的维护作业内容；能正确使用汽车维护所需的常用工具、专用工具和检测仪；能根据技术规定，按照正确规范进行操作，保证汽车维护质量；在工作中能解答客户关于汽车使用和养护相关方面的困惑和疑问。在学习过程中培养与经理、同事沟通的能力，养成安全环保、质量意识。</p>	72
6	汽车空调系统检修	<p>通过课程学习，同学们能够掌握空调系统检修必需的知识和技能，独立完成汽车空调制冷剂的鉴别、回收、系统的检漏、系统抽真空、加注及空调性能的检验等作业和排除空调系统常见的故障。</p> <p>在未来的学业和工作中，同学们能够胜任汽车电气维修岗位要求的专业能力和职业素养,具有逻辑思维能力及独立分析问题和解决问题的能力。</p> <p>强化学生职业工作中自我控制、自我管理及有效工作评价的能力；心理、体能素质，团队精神及参与社会生活能力；环保、安全、质量和服务意识。</p>	72
7	节能与新能源技术	<p>本课程全面、系统地介绍了新能源汽车技术认知、新能源汽车高压安全与防护、混合动力汽车、增程式电动汽车、纯电动汽车、动力电机与动力控制系统、纯电动汽车整车控制系统、燃料电池汽车及智能网联汽车9个项目，旨在培养学生适应现代社会要求，德智体美全面发展，掌握新能源汽车维修保养技术生产和服务第一线的高素质劳动者这一基本目标，课程设计和教学过程中以职业能力培养为重点，遵循学生职业能力发展的基本规律，以真实工作任务及其工作过程为依据整合、序化教学内容，设置基于工作过程的学习领域，构建适用</p>	72

		于企业的教材体系，在传授专业知识的同时，有机地融入关键能力的培养，建立“教、学、做”联动的理实一体化教学模式，突出教学过程的实践性、开放性和职业性，使学生在实践动手能力培养过程中掌握知识，并运用知识去分析问题、解决问题，培养学生职业安全意识。	
8	汽车底盘电控系统检修	本课程根据汽车底盘电控系统中的知识和能力要求，划分为若干个教学项目，各个教学项目又以工作结构为框架，以工作过程为基础，以工作任务为切入点，采用理实一体的教学法组织教学。要讲解主流汽车底盘电控技术的结构、工作原理、电路分析和使用维修。通过典型轿车底盘电控技术的结构、原理分析，使大家熟练掌握其结构、电路图识读、检测和维护方法。你可以掌握汽车底盘电控结构组成的知识和故障维修基本技能，初步形成一定的学习能力和课程实践能力，具备检测和维修汽车底盘电控系统故障的能力。	72

3.专业实务课程

专业实务课程包括《职场精英》、《领导力与执行力》、《创新管理》、《专案改善》、《Capstone 课程》。期待你在企业实践的过程中能够严守职场规则，自律、自信、自强，成为职场欢迎的员工；并在与同事的交流沟通协作中提高执行力，练就一定的团队协作甚而领导能力；如果你能对生产、组织提出一些创新创意的见解，解决、改善形成专项成效那就更棒了。最终我们将透过 Capstone 课程，请你试图综合所学知识与实践过程中所获得的沟通、独立决策、团队合作、发现问题、分析并解决问题、自我评估与评价他人，以及搜集、分析及综合资料等软能力，尝试解决一个专业领域的实务问题，让你在职场快速孵化为精英人才。专业实务课程主要教学内容如表 6 所示：

表 6 专业实务课程表

1	职场精英	<p>本课程在学生企业实习阶段进行，在由学生初入职场身份转化为职业人身份的过程中，能够完成角色转换。掌握岗位知识技能需求，提升个人工作能力与职业素养。</p> <p>本课程将帮助青年学生进入正确的职业发展路径，同时辅以职业技能和工作方法等方面的引导，学习团队管理、压力管理、高效沟通、时间管理等一些职业技能方法，能够建立正确的工作价值观，能够与同事和谐相</p>	36
---	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----

		处，能够积极努力地投入到日常各项工作去，提升自身职业竞争力。	
2	领导力与执行力	<p>本课程定位于帮助中管理者掌握战略管理的原理方法工具，有能力支持并参与公司的战略思考，构建起中层应有的战略管理能力，并借助自己卓越的领导能力，调动部门员工积极追随，使得自己部门的工作、业务活动能够在与企业战略紧密衔接的基础上，更有效地开展起来，最终保障企业战略有效落实以及战略目标的实现。</p> <p>高层大多早已认识到自己要研究设计并推进企业战略，但企业的中层更需要理解战略原理、参与战略思考、承担战略落实，并和企业、高层及员工共享战略成果。为提升战略执行力，解决中层管理团队普遍面临的战略困惑，中层管理团队需要系统地认识和解读企业战略，参与和融入企业战略，使企业战略逐步渗透到日常工作之中，“润物细无声”，滋润企业成长壮大。</p>	36
3	创新管理	<p>通过本课程学习，你需要掌握创新管理的基础理论知识；熟悉创新与创造力的关系，战略与创新的关系，新产品开发的流程，创新的文化氛围，创新的支持流程等内容，你将了解创新管理在具体企业实践中的应用，逐渐培养创新管理思维。通过学习你会萌生创意的思维导图法及六顶思考帽，掌握创意的概念与基础工具，有效促动你对创意产生积极性与真实感，并从市场的角度出发，将创意与市场进行有机的连结，透过何为具有市场潜力的创意、好创意的三大特点、评估创意的市场价值等章节，使你能充分理解市场需要什么创意项目与特性，以丰厚创意的实践性与商业性。最后从产品功能、产品外观、用户体验等元素着手，以市场上已有的产品为依据，详加描述不同创新设计的理念与模式，拉近创意思维与创新设计(实体产品)间的距离，以最大程度促动你开启创新创意思维之旅。</p>	36

4	专案改善	<p>本课程将帮助你成为“做正确的事”的管理者或者专业技术人员。为达到这一成就，你将创新思维下学习就某项工作任务或问题开展系统的规划研究，通过现状调研、科学分析、制订改善措施、执行、检讨和控制等方法，以达到预先设定的目标，并且编制并应用改善方案过程。</p> <p>学完本课程，你将通过创新思维重新系统地审视自己所从事工作的流程，比如接待客户、业务洽谈、维修估价、派单施工、查询进度、追加项目处理、交车手续办理、礼送客户等方面，能就某一方面或者某一点通过系统分析追本溯源，通过团队协作找到提高工作质量与工作效率的有效途径，成为一名合格的管理者或专业技术人员。</p> <p>本课程需在《职场精英》、《领导力与执行力》、《创新管理》的基础上熟悉岗位流程，并有至少一个月的岗位工作经验。</p>	36
5	Capstone课程	<p>Capstone毕业设计是教学计划中的重要有机组成部分，培养学生综合运用所学基础理论、专业知识和专业技能的环节。要求学生在汽车行业岗位生产及科研实际完成某一课题，是培养新能源汽车技术技能人才必要的基础训练和从业、创业的适应阶段。通过毕业设计工作，在一定程度上提高学生的各种能力，如调查研究的能力、检索与阅读中外文献资料、进行理论分析、制定总体方案、综合分析和总结报告的能力等，是学生工作岗前的一次“实战演习”。以产出成果的方式，帮助学生了解并发展职场工作所需的基本技能，增加学生实务经验，使其更快、更好地适应未来岗位的需求。</p>	128

七、教学进程总体安排

新能源汽车技术专业课程以理实一体化教室为标准，专业课的理论部分和实训部分均在理实一体化教室进行授课，整车实训（含理论）均在实训中心 A 区进行。教学进程表如表 7 所示，教学学分、学时统计如表 8 所示。

表 7 教学进程表【新能源汽车技术专业 2021-01~04 班】

学 年					一		二		三		合计			
学 期					I	II	III	IV	V	VI	合计			
考 试 周 数					1	1	1	1	1	1	6			
上 课 周 数					13	18	18	18	18	4	89			
课程 性质	序 号	课程名称	课程 代码	学 分	周学时/上课周						合计	讲课	实验 实训	
公 共 必 修 课 程 共15 学 分	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	CHN1001	4				4/18				72	72	
	2	思想道德与法治	CHN1005	3			3/18					54	54	
	3	形势与政策	CHN1003	1					1/18			18	18	
	4	军事理论与军训	CHN1004	3	2/13 (单/双)							21	14	军训 7
	5		大学体育(1)	PHYE1001	1	1/13						13	13	
			大学体育(2)	PHYE1002	1		1/15					15	15	
			大学体育(3)	PHYE1003	1			1/18				18	18	
			大学体育(4)	PHYE1004	1				1/18			18	18	
职 业 核 心 能 力 课 程 共30 学 分	6	统计学	CORE1101	3					3/18 (单/双)		54	54		
	7	心理学	CORE1102	2		2/11					22	22		
	8	审美学	CORE1103	1					1/18		18	18		
	9	成为Office专家(1)	CORE1201	2	★2/13						26	26		

		成为Office专家 (2)	CORE1202	2		2/ 8					16	16	
		成为Office专家 (3)	CORE1203	2			2/17				34	34	
10		信息素养 效率提 升与终身学习的 新引擎	CORE1204	2			2/18				36	30	6
11		用Python玩转数 据	CORE1205	4	4/13						42	21	21
12		学会如何学习 :帮 助你成为高手的 强大智力工具	CORE1206	2		2/9(单/ 双)					18	10	8
13		思维训练 :用框架 解决问题	CORE1207	2					2/18		36	26	10
14		职场礼仪	CORE1301	2					2/18		36	18	18
15		成功通行证 (Passport to success)	CORE1302	2		2/18					36	30	6
16		昆曲艺术	CORE1401	1					1/18		18	14	4
17		投资与理财	CORE1402	1					1/18		18	18	
18		大学生就业指导与 创业(1)	CORE1403	1	1/13						13	13	
19		大学生就业指导与 创业(2)	CORE1404	1					1/18		18	18	

公 共 选 修	20	大学数学(1)	MATH1001	2	注:大学数学、大学英语,视所学专业及学历提升需要选修,选修 学分不低于4学分。
		大学数学(2)	MATH1002	2	
		大学数学(3)	MATH1003	2	
	21	大学英语(1)	ENGL1001	2	

课程 共12 学分		大学英语(2)	ENGL1002	2														
		大学英语(3)	ENGL1003	2														
行业通用能力课程 共25 学分	23	汽车机械基础	AUTO2006	3	3/13 (单/双)										39	39		
	24	电工电子技术	MEE2008	4	★ 4/13										42	42		
	25	汽车维修接待	AUTO2008	3		3/18(单/双)									54	27	27	
	26	汽车维修工量具、仪器仪表和设备	AUTO2003	3	3/13										39	19	20	
	27	汽车构造与工作 原理(1)	AUTO2004	4	★ 4/13										42	21	21	
	28	汽车构造与工作 原理(2)	AUTO2005	4	★ 4/13										42	21	21	
	29	汽车礼仪与营销	AUTO2009	4					4/18						72	36	36	
专业特定能力课程 共32 学分	30	新能源汽车高压安全与防护	AUTO3301	4		★4/18								72	36	36		
	31	汽车电气系统检修	AUTO3201	4		★4/18								72	36	36		
	32	新能源汽车故障诊断与排除	AUTO3204	4					★4/18						72	36	36	
	33	驱动电机控制技术	AUTO3302	4					★4/18						72	36	36	
	34	汽车使用与维护	AUTO3101	4		★4/18									72	36	36	
	35	汽车空调系统检修	AUTO3102	4					★4/18						72	36	36	
	36	节能与新能源技术	AUTO3103	4					4/18						72	36	36	
	37	汽车底盘电控系	AUTO3104	4		★4/18									72	36	36	

		统检修											
专业 实务 课程 共 16 学 分	38	职场精英	COOP3901	2			2/18				36	16	20
	39	领导力与执行力	COOP3902	2				2/18			36	16	20
	40	创新管理	COOP3903	2					2/18		36	16	20
	41	专案改善	COOP3904	2					2/18		36	16	20
	42	Capstone课程	COOP3905	8						8/16	128	43	85
合 计				13 0	33	28	22	15	9	15	1848	1190	658
学期课程门数/考试课门数					10/4	10/4	8/2	5/1	6/0	5/0			
文字符号说明：★——考试课													

表 8 教学学分、学时统计表

序号	项目	学分	学时	占总学时比例
1	公共必修课程	15	222 (课内) +7 (课外)	12.4%
2	职业核心能力课程	30	368 (课内) +73 (课外)	23.9%
3	公共选修课程	12	52 (课外)	/
4	行业通用能力课程	25	205 (课内) +125 (课外)	17.8%
5	专业特定能力课程	32	288 (课内) +288 (课外)	31.2%
6	专业实务课程	16	107 (课内) +165 (课外)	14.7%
合计		130	1190 (课内) +658 (课外)	100%

八、实施保障

(一) 师资队伍

1. 队伍结构

专兼职教师结构合理，有专兼职教师33人，其中专任教师23人，企业兼职教师10人。专业教师中有副教授3人，高级工程师3人，高级技师5人，技师6人；

2. 专兼职教师的任职资格要求如下：

(1) 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书，具有汽车相关专业本科、硕士及以上学历，具有扎实的新能源汽车相关理论和实践经验，具有较强信息化教学能力；具有较强的教学建设、教学改革与研究等能力；具有科学研究、竞赛指导、社会服务能力；具有“课程思政”理念，以思想引领和价值观指导专业教育教学，有每3年累计不低于3个月的企业实践经历。

(2) 兼职教师

兼职教师从汽车生产制造、研发和售后服务等相关企业聘任，具有良好的思想在政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称及高级技能等级证书，并能承担专业课程教学和实践等教学任务。

3. 专业带头人

专业带头人应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

(二) 教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室

理实一体化教室配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。能够满足 50 名左右学生教学活动的场地面积和基本配置，具有零部件、台架总成、工具等的展示和收纳功能的展示柜。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 本专业工学结合校内实训场地配置情况如表 9 所示：

表 9 校内工学结合实训基地一览表
汽车空调性能检测实验室

教学面积 (96m²)

功能	1.汽车空调故障排除、性能检测
	2.汽车空调故障诊断
	3.汽车空调结构认识
	4.汽车空调电路测试分析
设备	1.B5 自动空调系统实训台
	2.汽车自动空调实验台
	3.汽车空调一体加注机
	4.汽车空调压力表
	5.汽车空调温度测试仪
	6.汽车空调风速测试仪
开出实验(训)项目	1.汽车空调故障排除实验
	2.汽车空调故障诊断实验
	3.汽车空调性能实验
	4.汽车空调电路实验
	5.汽车空调冷量实验

汽车底盘结构与检测实验室

教学面积 (96m²)

功能	1.四轮驱动系统原理与结构认知
	2.悬架系统原理与结构认识
	3.四轮驱动和悬架系统结构拆装
	4.四轮驱动系统性能检测
	5.悬架系统性能检测
设备	1.汽车安全气囊故障实验台
	2.汽车动力转向机构实验台
开出实验(训)项目	1.四轮驱动系统原理与结构认知实验
	2.悬架系统原理与结构认识实验
	3.四轮驱动和悬架系统结构拆装实验
	4.四轮驱动系统性能检测实验
	5.悬架系统性能检测实验

汽车电器结构与检测实训室

教学面积 (96m²)

功能	1.汽车电器系统原理与结构认知
	2.附属电器设备的结构认知、拆卸和性能检测
	3.全车电路检测
设备	1.整车电器实训台 (2 台) 2.汽车专用万用表 (根据安排 , 每工位 2 台)
开出 实验(训)项目	1.汽车电器元件认知
	2.汽车电器电路识读
	3.全车电路检测实训

新能源汽车实验室 1

教学面积 (128m²)

功能	1 新能源汽车原理认识
	2.新能源汽车结构整体认识
	3.新能源汽车电池结构认识
	4.新能源汽车充电系统认识
设备	1.新能源汽车动力电池管理系统智能实训台 2.电动汽车整车控制策略实训台 3.电机解剖台架
开出 实验(训)项目	1 新能源汽车原理认识实训
	2.新能源汽车结构认识实训
	3.新能源汽车电池拆装实训
	4.新能源汽车充电实训

汽车维护/保养教学区

教学面积 (400m²)

功能	1.汽车整车故障排除、性能检测
	2.汽车电机等故障诊断
	3.汽车空调结构与故障诊断
	4.汽车保养与维护
设备	1.比亚迪 2.帝豪 3.凯美瑞混动 4.汉兰达等 5.工具车 6.零件车 7.配套工具
开出 实验(训)项目	1.汽车整车故障排除、性能检测实训
	2.汽车电机故障诊断实训
	3.汽车空调结构与故障诊断实训
	4.汽车保养与维护实训

新能源汽车实验室 2

教学面积 (96m²)

功能	1.CAN 网络原理认知
	2. CAN 网络电路识读
	3. CAN 网络模块组成认知
设备	1.比亚迪电动轿车 CAN 总线网络实训台 2.检测设备 3.电子手册
开出 实验(训)项目	1.CAN 网络原理认知实训
	2.CAN 网络电路识读实训
	3.CAN 网络模块组成认知实训
	4.CAN 网络诊断检测实训

1+X 考证区

教学面积 (400m²)

功能	1.新能源汽车整车故障排除、性能检测
	2.底盘系统诊断检测
	3.汽车空调结构与故障诊断
	4.汽车电器结构与故障诊断
设备	1.比亚迪
	2.帝豪
	3.工具车
	4.零件车
	5.配套工具
开出 实验(训)项目	1.新能源动力系统实训
	2.底盘系统实训
	3.电气系统实训
	4.电气系统检修与故障诊断

汽车营销/商务礼仪/技能大赛规划区

教学面积 (100m²)

功能	1.汽车外饰美容
	2.汽车内饰养护
	3.汽车防护产品展示
	4.汽车美容精品展示
	5.汽车技能大赛举办区
设备	1.丰田 CHR
	2.销售接待区
	3.相关展品
开出 实验(训)项目	1.汽车外饰美容实训
	2.汽车内饰养护实训
	3.汽车防护产品展示实训
	4.汽车美容精品展示实训
	5.汽车技能大赛举办实训

1.校外实训基地配置要求

校外实习基地如表 10 所示，应学校要求：能提供新能源汽车装配制造、售后维修、零部件质量检验等相关实习岗位，能涵盖当前行业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

表 10 校外实训基地

比亚迪***公司	能够进行新能源汽车认知实习，新能源汽车维修岗位认知实习，新能源汽车整车装配制造实习，一次可容纳 120 名学生。
吉利汽车***	能够进行新能源汽车的整车装配制造实习，汽车零部件的生产、销售及售后服务实习，一次可容纳 120 名学生。
丰田***有限公司	能够进行汽车认知实习，汽车维修岗位认知实习，汽车机电维修实习，一次可容纳 120 名学生。

2.学生实习基地基本要求

- (1) 实习基地领导积极支持职业教育事业，关心学院和专业的建设和发展；
- (2) 能满足实习实训教学任务的要求；有完善的见习训练计划和考核制度；
- (3) 具备一定的师资力量，老师有一定的专业知识技术水平和两年以上相关工作经验；
- (4) 能提供实习学生食宿、学习、保险、劳动保护和卫生等方面的条件。
- (5) 能与产学研一体化相结合。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选教材。专业课选用的教材应为职业教育新能源汽车专业国家规划教材，并配有相应的活页式工作手册和活页式工作页辅助学生完成各任务的学习。搭配《电动汽车维修故障案例库》，用于查找电动汽车综合故障案例，引出企业真实工作任务。教材内容应与专业调研结果的课程转化相匹配，与知识目标、能力目标和素质目标相匹配。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书主要包括：汽车行业政策法规、行业标准、行业规范以及汽车维修

工程手册、汽车设计手册、汽车维修技术手册、汽车服务企业管理手册等；汽车设备类产品设计、制造、产品检测检验等专业技术类图书和实务案例类图书；6种以上专业学术期刊。

3.数字教学资源配置基本要求

合理运用云计算、大数据、物联网、虚拟仿真、增强现实、人工智能、区块链等信息技术以及数字资源、信息化教学设施设备改造传统教学与实践方式，配备有与《新能源汽车故障诊断虚拟仿真软件》虚拟仿真软件、二维动画、小游戏、示范视频、纠错视频等音视频素材、教学课件、《新能源汽车技术专业教学资源库》等数字化教学案例库、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、抽象问题形象化，提高学生的学习兴趣。

（四）教学方法

总结推广现代学徒制试点经验，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。通过在课程教学中利用教学平台并结合现代化信息技术、仿真模拟软件等技术满足课程教学信息化教学手段，不断增强教学效果。

考虑学生实际情况，突出检修环节，选择能充分调动学生兴趣，注重培养学生实际能力的教学方法借助虚拟仿真软件、动画等信息化手段，采用案例教学、任务驱动教学、讲授法，融入小组合作探究、虚拟仿真人机交互训练、思维导图等学法，颠覆以教为主的传统教学模式，注重以学生为中心，以启发、引导、指导学生为主在教学方法上。

（五）学习评价

在教学过程中，结合课程实际，借助教学平台、虚拟仿真软件，从学生、教师、企业导师等不同视角观察，全过程采集学生学习行为数据，对学生的知识、能力和素质进行综合考察，强化过程性评价，探索增值性评价。

（六）质量管理

1. 学校建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水

平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，借助第三方评价机构在校生产业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况

4. 本专业教研团队充分利用评价分析结果，有效改进专业教育教学方法，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1.毕业学分：修满本专业毕业应修120学分

2.学业成果：以下条件满足一项

1)在校级及以上技能竞赛中获奖（三等奖及以上）

2)完成Capstone课程毕业作品一件

3.技能证照

1)取得全国计算机应用能力等级考试（一级）证书或获取行业认可度较高的能反映计算机应用能力的相关证照（如微软MLC认证、信息产业部CEAC认证等）

2)取得汽车修理工（中级）技能等级证书或取得至少一张汽车运用与维修领域“1+X”技能等级证书（中级）。

4.服务学习

1)达到专业对口的企业实践学时要求

2)完成德育手册，取得相应学分（包含各类社团、志愿者服务活动）

3)参加寒暑期社会实践活动达2学分

5.破格条件

1)获地市级及以上技能竞赛奖项可免职业资格证书毕业要求；

2)获省级及以上技能竞赛奖项（汽车检测与维修赛项、新能源汽车技术与服务赛项、汽车技术赛项）可免其它一项毕业条件及要求。

6.辅修成果

1)修满辅修专业学分，除取得本专业毕业证书外，由学院颁发辅修专业证书；

2)修满辅修技能学分，由学院颁发辅修技能证书；

3)修满辅修企业学分，由校企共同颁发企业内训证书。

十、附录

本专业人才培养方案依据以下文件进行修订：

1. 教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见(教职成【2019】13号)；
2. 《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》(教职成司函【2019】61号)；
3. 教育部关于印发《职业教育专业目录(2021年)》的通知(教职成【2021】2号)；
4. 《职业教育提质培优行动计划(2020—2023年)》(教职成【2020】7号)；
5. 关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案(教职成【2019】6号)。