

建筑室内设计人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：建筑室内设计

专业代码：440106

二、入学要求

普通高中毕业生、中等职业学校毕业生及具有同等学历者。

三、修业年限

三年制

四、职业面向

（一）就业面向

毕业生主要在建筑公司、装饰公司、房地产公司等单位，从事建筑装饰设计、咨询、管理、监理等工作。

所属专业门类 (代码)	所属专业大类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级 证书举例
土木建筑大类 (44)	建筑设计类 (4401)	建筑装饰、装 修和其他建筑 业 (E50)	专业化设计 服务人员 (4-08-08)	从事建筑物及飞 机、车、船等内部 空间环境设计及装 饰施工	室内设计师资格证书；室内 装饰设计师证书；模型制作 员证书；造价员证书；中高 级绘图员资格证书；软装设 计师资格证书

(二) 工作任务与能力分析

岗位专业能力	工作过程	工作任务	能力素质	学习领域
助理设计师	顾客接待，与顾客沟通掌握用户装修需求，以及大概预算经费；按照设计师根据用户需要而设计方案绘制 CAD 图；	实地量房； 家装风格定位； 工程性质定位； 装修图纸绘制；	沟通交流能力 总结归类能力 专业素养 测量能力 绘图能力	人体工程学 制图与识图 AutoCAD 基础 AutoCAD 施工图
室内设计师	与客户确认家装风格，家装费用的大致制定； 制定初步设计设计方案； 组织绘图员进行施工图绘制；	风格定位； 确定设计方案； 确定施工图	沟通交流能力 总结能力 组织能力 设计能力	AutoCAD 施工图 灯光设计 室内装饰预算 室内软装设计 室内设计
装饰工程造价员	识图绘图工作的进行；家装施工图的材料报价	施工图的绘制； 竣工图的绘制	识图能力 造价能力	制图与识图 装饰装修构造 室内装饰预算 装饰材料
材料员	与客户确认家装费用的；家装费用的预制定； 组织材料选购；	材料单制作 材料报价	识图能力 材料选择能力	制图与识图 装饰装修构造 装饰材料
装饰工程项目经理	识 CAD 施工图；进行施工组织安排	施工图的识图； 施工组织的进行	识图能力 沟通交流能力 组织能力	制图与识图 装饰施工技术 建筑工程项目管理
监理员	检查承包单位投入工程项目的人力、材料、主要设备及使用，运行情况，并做好检查记录；按施工图纸及有关规范标准、对承包单位的施工工艺过程或施工工序、施工质量检查结果进行记录。	任旁站工作； 监理日记和有关监理记录； 检查施工现场的安全状况；	识图能力 沟通交流能力 组织能力 监理能力 执行能力	制图与识图 装饰施工技术 建筑工程项目管理

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养掌握建筑装饰领域必备的专业知识和技能，能够在装饰行业从事设计与施工管理的高级技能人才。

1、具有建筑装饰领域必备知识与技能，能从专业视角分析与处理设计与施工中的实务技术问题。

2、具有独立和在团队环境下工作的能力，能与参与项目的各方人员进行有效沟通。

3、具有通过终身学习适应职业发展的能力，能在社会、健康、安全、法律和文化背景下完成中、小型建筑装饰工程项目的设计与施工管理。

(二) 培养规格

1、知识要求：掌握室内造型及其结构、二维及三维的知识；掌握基本的色彩知识；掌握基本的制图规范的知识；掌握人体工程学的知识；掌握本专业计算机设计(CAD/3dmax/Ps/sketchup)的知识；

2、能力要求：具备一定的文化艺术修养，准确的语言及文字表达的能力；具备一定的沟通能力；具备较强的识图能力；具备一定的绘图能力；具备一定的施工组织能力；具备一定的监理知识。

3、素质要求：热爱祖国，拥护共产党的领导，具有较高的思想政治素质；具有良好的身体和心理素质；具备爱岗敬业的职业素质；具有较好的科学素养和人文素养，有宽广的知识面和较强的自学能力和创新能力，具有运用所学知识分析和解决问题的能力。

六、课程设置及要求

● 公共基础课程

根据教育部相关文件的规定，高职院校必须开设的公共课。

课程代码	课程名称	学分
CHN1001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	4
CHN1002	思想道德修养与法律基础	3
CHN1003	形势与政策	1
CHN1004	军事理论与军训	3
PHYE1001	大学体育（1）	1
PHYE1002	大学体育（2）	1
PHYE1003	大学体育（3）	1
PHYE1004	大学体育（4）	1

● 职业核心能力课程

职业核心能力是适用于各种岗位、职业、行业，在人的职业生涯乃至日常生活中都必须具备的基本能力，是伴随人终身成长的可持续发展能力，学完它将为你提升职业发展的迁移能力。

课程代码	课程名称	学分
MATH1001	大学数学（1）	2
MATH1002	大学数学（2）	2
MATH1003	大学数学（3）	2
ENGL1001	大学英语（1）	2
ENGL1002	大学英语（2）	2
ENGL1003	大学英语（3）	2
CORE1101	统计学	3
CORE1102	心理学	2
CORE1103	美学	1
CORE1201	成为 Office 专家（1）	2
CORE1202	成为 Office 专家（2）	2
CORE1203	成为 Office 专家（3）	2

课程代码	课程名称	学分
CORE1204	信息素养：效率提升与终身学习的新引擎	2
CORE1205	用 Python 玩转数据	4
CORE1206	学会如何学习：帮助你成为高手的强大智力工具	2
CORE1207	思维训练：用框架解决问题	2
CORE1301	职场礼仪	2
CORE1302	成功通行证（Passport to success）	2
CORE1401	昆曲艺术	1
CORE1402	投资与理财	1
CORE1403	大学生就业指导与创业（1）	1
CORE1404	大学生就业指导与创业（2）	1

注：大学数学、大学英语视专业及学历提升需要选修

● 行业通用能力课程

行业通用能力是一组特征和属性相同或者相近的职业群(行业)所体现出来的共性技能，主要用于积淀你在装修行业未来发展的潜力。

课程代码	课程名称	学分
DESN2001	建筑与设计专业导论	1
DESN2002	室内设计素描与色彩	6
DESN2003	建筑室内设计基础	4
DESN2004	构成	4
DESN2005	建筑室内制图与识图	4
DESN2007	建筑物理与设备	2
DESN3102	AutoCAD	4
DESN2104	Sketch 草图大师	4

● 专业特定能力课程

本专业的专业特定能力是指从事室内设计师、软装设计师或装饰工程项目经理所需对应的技能要求，完成这两个岗位课程的学习，如果参加相关技能鉴定，你将能获得助理室内设计师、CAD 绘图员，软装设计师的职业资格证书。

(1) 室内设计师（必选岗位）

课程代码	课程名称	学分
DESN3101	人体工程学	3
DESN3103	建筑室内手绘效果图	4
DESN3104	3DMAX 与后期处理	4
DESN3105	住宅空间设计	4
DESN3106	公共建筑室内设计	4

以下岗位二选一

(2) 装饰工程项目经理（可选岗位 1）

课程代码	课程名称	学分
DESN3206	建筑工程概论	2
DESN3207	装饰项目工程管理	4
DESN2006	室内装饰材料与施工工艺	4
BIM3304	装饰工程预决算	2

(3) 软装设计师（可选岗位 2）

课程代码	课程名称	学分
DESN3201	Photoshop	4
DESN3205	酷家乐	4
DESN3204	家具设计与软装搭配	4

● 专业实务课程

专业实务期待你在企业实践的过程中能够严守职场规则，自律、自信、自强，成为职场欢迎的员工；并在与同事的交流沟通协作中提高执行力，练就一定的团队协作甚而领导能力；如果你能对生产、组织提出一些创新创意的见解，解决、改善形成专项成效那就更棒了。最终我们将透过 Capstone 课程，请你试图综合所学知识与实践过程中所获得的沟通、独立决策、团队合作、发现问题、分析并解决问题、自我评估与评价他人，以及搜集、分析及综合资料等软能力，

尝试解决一个专业领域的实务问题，让你在职场快速孵化为精英人才。

课程代码	课程名称	学分
COOP3901	职场精英	2
COOP3902	领导力与执行力	2
COOP3903	创新管理	2
COOP3904	专案改善	2
COOP3905	Capstone 课程	8

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	本课程对学生进行毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系理论成果的教育，帮助学生掌握马克思主义的基本立场、观点和方法，使学生更深刻、更全面地掌握本课程的基本原理和方法，培养他们解决实际问题的能力，提高他们的认识能力、实践能力和社会适应能力；使学生在认识社会中逐步认识自我，在了解国情、民情时明确自己的历史责任，牢固树立中国特色社会主义理想信念，增强他们为社会主义现代化建设勤奋学习的积极性。	本课程以中国化的马克思主义为主题，以马克思主义中国化为主线，以建设中国特色社会主义理论与实践为重点，着眼于马克思主义理论的应用，着眼于对实际问题的思考，着眼于新的实践和新的发展，是对大学生系统地进行思想政治教育的主渠道，是一门以马克思主义思想政治教育学科为依托的课程。	要保证思想政治理论课教师在课堂教学中始终坚持马克思主义立场观点方法，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导。
2	思想道德修养与法律基础	通过本课程的教学，帮助学生逐步形成高尚的道德情操，树立正确的世界观、人生观、价值观和法制观，增强社会主义法制观念，提高思想道德素质，树立体现中华民族道德传统和时代精神的价值标准和行为规范，注重从自己做起，从小事做起，努力把自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。	本课程是一门以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，对大学生进行思想道德修养和法律基础知识教育的一门必修课程。	要保证思想政治理论课教师在课堂教学中始终坚持马克思主义立场观点方法，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导。
3	形势与政策	本课程主要对大学生进行形势与政策教育，帮助学生认清国际国内形势，了解党和国家重大方针政策。着重对大学	本课程是一门以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代	要保证思想政治理论课教师在课堂教学中始终坚持马克思主义立场观

		生进行改革开放和社会主义现代化建设形势、任务和发展成就教育；党和国家重大方针政策、重大活动和重大改革措施的教育；当前国际形势与国际关系状况、发展趋势和我国的对外政策、原则立场教育。	表”重要思想和科学发展观为指导，以高校培养目标为依据，是高校思想政治理论系列课程中的一门必修课，是对学生进行形势与政策教育的主要渠道。	点方法，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导。
4	军事理论与军训	通过教学，使学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义，集体主义观念，加强组织纪律性，促进学生综合素质的提高，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官打下坚实的基础的目的。	本课程以国防教育为主线，主要讲授中国国防、军事思想、世界军事、军事高技术、高技术战争等。	在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导。
5	大学体育	通过合理的体育教育和身体练习，使学生掌握科学的体育锻炼方法和一至二项运动技能，达到增强体质、增进健康和提高体育素养，养成终身体育锻炼习惯。	本课程主要讲授体育理论知识、专项运动技术和技能、体育情感、体育精神、体育意识以及学生人格(心理、性格、社会化)教育等。	教师要求： (1) 扎实的专业基础； (2) 掌握最新教学理论，采取高效的教學手段。

(二) 职业核心能力课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	大学数学	了解(或理解)一元函数微积分的基本概念，方法，内涵与本质； 了解有关知识实际背景的基础上，理解具体与抽象、特殊与一般、有限与无限等辩证关系。 会用数学知识分析认识专业学习和现实的一些问题，能用数学知识解决专业学习中有关的问题； 提高自学能力及团队合作能力。	本课程要求学生掌握一元函数相关概念、一元函数导数与微分、不定积分及定积分相关知识。	教师要求： (1)扎实的专业基础。 (2)掌握最新教学理论，采取高效的教學手段。 (3)与专业相结合，为专业服务。
2	大学英语	通过英语读、说、听、写、译的综合训练，使学生掌握必需的英语基础知识，具备一定的英语应用技能和跨文化交流能力，并为行业英语的学习奠定良好的基础。力求学生达到高校英语应用能力考试 A 级或 B 级水平。	本课程以英语语言基础知识、英语语言应用技能、和中西方跨文化交际为主要学习内容。	教师要求： (1)扎实的专业基础； (2)掌握最新教学理论，采取高效的教學手段。
3	统计学	会用统计的思维和眼光进行条理性的事件描述； 掌握数据调查的技巧，设计合适的调查	通过课程学习，同学们可以获得最基础的统计学基本知识、基本理论	教师要求： (1) 扎实的专业基础； (2) 掌握最新教学理论

		<p>方案(可具体化);</p> <p>利用统计图表对搜集的数据进行整理与显示(可具体化);</p> <p>通过学习,能对收集的数据进行平均或变异指标的计算(可具体化);</p> <p>掌握简单的数据相关与回归分析方法进行数据的分析、预测。</p>	<p>和基本方法,能帮助同学们学会统计资料的搜集、对采集数据加以整理和分析,并会用简单统计图表使其可视化呈现。</p>	<p>论,采取高效的教學手段。</p>
4	心理学	<p>明确心理健康的标准及意义,了解大学阶段人的心理发展特征及异常表现,掌握自我调适的基本知识。</p> <p>了解自身的心理特点和性格特征,能够对自己的身体条件、心理状况、行为能力等进行客观评价,正确认识自己、接纳自己。</p> <p>掌握自我探索技能、心理调适技能及心理发展技能,能够学以致用或帮助他人。在遇到心理困扰时能够进行自我调适或寻求帮助,积极探索适合自己并适应社会的生活状态</p>	<p>课程集知识传授、心理体验、行为训练为一体,旨在使学生明确心理健康的标准及意义,增强自我心理保健意识和心理危机预防意识,掌握并应用心理健康知识,培养自我认知能力、人际沟通能力、自我调节能力。</p>	<p>教师要求:</p> <p>(1)扎实的专业基础。</p> <p>(2)掌握最新教学理论,采取高效的教學手段。</p> <p>(3)与专业相结合,为专业服务。</p>
5	美学	<p>完成课程学习后,正确理解美的基本原理,并能够理论联系实际,对审美实践进行分析;会自觉运用美学原理从事美的创造活动;并用所学的知识去理解并掌握形式美的内容,运用这些法则鉴赏美。</p>	<p>课程由四大模块:美与审美、人美、生活美、艺术美。通过人的内在与外在的美及生活中的艺术美来阐述及训练,将在品行、修养和鉴赏方面来提高审美力。</p>	<p>教师要求:</p> <p>(1)扎实的专业基础;</p> <p>(2)掌握最新教学理论,采取高效的教學手段。</p>
6	成为Office专家	<p>能够通过 word 软件完成文档的视觉处理、内容组织与审阅,并实现文档的共享与保护。</p> <p>能够通过 excel 获取、计算、管理与分析数据,并实现数据格式化工作表与图表分析。</p> <p>能够通过 powerpoint 创建和格式化幻灯片,使用合适的视觉布局,协作和演示。</p> <p>通过 outlook 实现邮件管理和办公日程安排与管理。</p> <p>有效利用 E 搜索 office 办公中遇到的问题,独立或合作解决。</p>	<p>本课程在培养 office 技能的同时,更加注重引导学生积极解决和研究所遇到的 office 问题,体会协作成功之乐趣。</p>	<p>教师要求:</p> <p>(1)扎实的专业基础。</p> <p>(2)掌握最新教学理论,采取高效的教學手段。</p> <p>(3)与专业相结合,为专业服务。</p>
7	信息素养:效率提升与终	<p>我是云超人,能够利用工具全面、快速查找全网你想要的海量信息、情报;</p> <p>学霸养成记,能够检索有效资料、文献、论文、作业、自学等学习信息,提升学习</p> <p>成绩;</p>	<p>本课程旨在为你增强信息意识、强化信息素养、提升信息能力及终生学习能力。</p>	<p>教师要求:</p> <p>(1)扎实的专业基础;</p> <p>(2)掌握最新教学理论,采取高效的教學手段。</p>

	身学习的新引擎	生活智达人，能够快速检索出差出行、企业信誉、购物、投资理财、自主创业等生活信息； 职场小能手，能够检索创业教程、人脉关系等求职信息，助力职场发展;5. 高效率人生，能够对检索的信息进行记录、整理、分类、归档与评估。		
8	用Python玩转数据	Python 语言是目前主流的编程语言。相比其他高级语言，Python 语言是一种简洁且强大的语言，语法简洁质朴，功能强大且易于学习。更重要的是，它是一种开源的脚本语言，围绕 Python 语言，形成了内容十分丰富且涉及众多领域的全球最大单一语言开源社区。	本课程主要讲解了 Python 基本数据类型与输入、输出，turtle 标准库、程序控制结构、函数与模块、组合数据结构、程序异常与文件操作、数据分析与可视化等内容	教师要求： (1)扎实的专业基础。 (2)掌握最新教学理论，采取高效的教学手段。 (3)与专业相结合，为专业服务。
9	学会如何学习：帮助你成为高手的强大智力工具	1.认知自我,科学做好职业规划; 2.通过目标分解法,逐步实施学习计划;3.活用番茄工作法解决拖延问题;4.应用费曼学习法优化学习;5.使用记忆宫殿法增强记忆力;6.借用康奈尔笔记法提高学习力;7.运用先难后易跃式解题法应对考试;8.挖掘学习潜力,成就终身学习的幸福学习者。	本课程从学习的本质、组块库的价值、记忆的规律、思维定势、拖延症及其克服方法、有效记笔记、从容应对考试等入手，详细列出了很多简单实用的学习技巧和具体案例。	教师要求： (1) 扎实的专业基础； (2) 掌握最新教学理论，采取高效的教学手段。
10	思维训练：用框架解决问题	课程总体目标 思维力训练课程可以快速改变学生原有的惯性思维方式，帮助学生系统地提升分析和解决问题的能力，使学生在激烈的竞争中智商、情商高人一筹，领先一步。 职业能力目标 1.具备快速分析、解决问题的能力; 2.具备参与团队工作能力及良好的语言文字表达能力;3.具备探究学习、终身学习，可持续职业发展能力。	本课程设计思路主要从具备优秀思维力的必要性，到透彻分析了世界万物的本质是系统,而“框架”则是对系统的简化体现，据此明确了“系统思维”的定义:用“框架”来系统地思考和表达的思维方式，并演示了系统思维在分析和解决问题、表达、学习上的应用价值。在此基础上分别介绍了界定问题（发现问题）、构建框架及明晰关键（分析问题）、高效执行及检查调整(解决问题)和持续	教师要求： (1)扎实的专业基础。 (2)掌握最新教学理论，采取高效的教学手段。 (3)与专业相结合，为专业服务。

			改善, 这五个阶段构成了系统分析和解决问题的五步法	
11	职场礼仪	本课程侧重于社会交际准则和行为规范的介绍和分析, 重视理论与实际的结合, 通过切实有效的职业礼仪教育, 学生将对职场礼仪有所了解, 按照职场礼仪规范去约束和指导个人行为, 提高个人的职业素养。具体学习目标如下:	本课程融理论性、指导性、实践性、艺术性和趣味性为一体, 通过实操演示、行为纠错、动作示范、启发引导、案例分析、情景模拟、角色扮演等丰富的课程形式, 助你成为有修养、有品位、有风度、有气质、懂得爱己爱人、轻松应对商务场景的职场达人。	教师要求: (1) 扎实的专业基础; (2) 掌握最新教学理论, 采取高效的教学手段。
12	成功通行证 (Passport to success)	通过教师的互动与讲授引起话题, 采取小组讨论、角色扮演、技能示范、教学游戏等方式展开内容, 建立成功就业的各项技能, 如有效的工作习惯, 团队协作与合作以及一定的职业技能。可以提高青年的生活、学习、工作效率与质量, 在本课程学习中培养学生沟通表达能力、建立良好的自信心、练习并掌握必备的人生技能与职业技能。	该课程关注青年学习生活与职业发展两个方面, 涵盖青年人在生活中会遇到的方方面面的议题, 如情绪管理、规划与目标、责任心、社会性别等。	教师要求: (1)扎实的专业基础。 (2)掌握最新教学理论, 采取高效的教学手段。 (3)与专业相结合, 为专业服务。
13	昆曲艺术	熟悉昆曲产生的历史背景、昆山地域文化特点;熟悉昆曲的经典曲目;掌握昆曲的各个流派的特点, 了解昆曲各行当的基本知识, 具有专研传统文化的自学能力;并能够通过昆曲这门博大精深的艺术对与之相关的文学、音乐、舞蹈、美术等综合艺术有更深的认知, 提高职业核心能力。	课程在教学内容的设置上从文学、音乐、舞蹈、美术、戏剧等采用多视角解读昆曲艺术, 结合苏州大学周秦教授的昆曲基础教学纪录片作为主要素材, 昆曲产生的历史背景、人文色彩、舞台经典、艺术传承、发展现状等	教师要求: (1) 扎实的专业基础; (2) 掌握最新教学理论, 采取高效的教学手段。
14	投资与理财	I 级目标——识记能力 听懂章节中的小故事, 看懂专题中的案例, 识记各专题的核心概念。II 级目标——理解能力 在识记核心概念的基础上, 能够理解投资与理财基本原理。III 级目标——基本运用能力 在理解基本原理的基础上, 能够树立科学的金钱观、消费观和理财观, 能够进行个人及家庭理财规划。	课程内容分为上下篇:上篇主要讲述投资与理财的金融知识, 具体包括投资与理财基础知识、投资成本、时间、风险和收益四个专题;下篇讲述投资与理财包括储蓄、债券、股票和保险四个专题。	教师要求: (1)扎实的专业基础。 (2)掌握最新教学理论, 采取高效的教学手段。 (3)与专业相结合, 为专业服务。

15	大学生就业指导与创业	<p>熟练使用霍兰德理论等测评工具来探索个人的职业兴趣、职业价值观，科学制定个人职业生涯规划；</p> <p>了解长三角地区的相关就业形势、就业政策，熟悉重点行业、区域支柱产业的发展状况、未来发展趋势，制定合理的职业预期；</p> <p>了解重点企业招聘要求、面试流程，指导学生能够撰写符合不同类型的求职简历，熟悉不同类型的面试要求；</p> <p>了解创业相关信息，熟悉相关创业准备。如有创业意向，能够明确创办公司的注册流程，并快速检测使用国家、省、市尤其是昆山地区的大学生创业的扶持政策。</p>	<p>大学生就业与创业指导课程是面向全院大学生开设的一门公共必修课程。旨在帮助学生了解就业形势，熟悉就业政策，积极探索自己的职业兴趣和职业价值观，制定合适的职业生涯规划，掌握就业基本途径和方法，以此来提高大学生的就业创业能力，引导和帮助大学生顺利就业、正确就业、成功创业。</p>	<p>教师要求：</p> <p>(1) 扎实的专业基础；</p> <p>(2) 掌握最新教学理论，采取高效的教学手段。</p>
----	------------	--	--	---

(三) 行业通用能力课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	建筑与设计专业导论	<p>1."设计小白"——在同学们心中建立起室内设计的学科概念，将大家引入室内设计专业，认知当前室内设计师的职业发展路径，并在能搜集到专业相关的企业岗位信息；</p> <p>2.“设计师助理”——让同学们明确室内设计的概念、工作范围、工作目标和设计程序，并结合实际案例，分析工作流程；</p> <p>3."主案设计师"——让同学们明确作为室内设计师应具备哪些技能,合理利用资源,搜索相关资料；</p> <p>4.“回归校园”——综合所学，结合自身，认真“设计”短中期规划。</p>	<p>课程首先介绍各个专业的由来与其间逻辑关系，再按照“有职业导专业”的基本路径，“职业”教育先行,让同学们首先了解:“我将来是干什么的”、“这个行业发展现况如何”、“我能够应聘什么样的工作单位及岗位”、“我所从事职业的工作过程是怎样的”等等；</p>	<p>教师要求：</p> <p>(1) 扎实的专业基础；</p> <p>(2) 掌握最新教学理论，采取高效的教学手段。</p> <p>教学方法手段：</p> <p>课堂讲授；</p> <p>启发引导；</p> <p>示范指导；</p> <p>演示法；</p> <p>图解法；</p>
2	室内设计素描与色彩	<p>1.运用设计素描与色彩手绘室内家具、植物、摆件、装饰物等；</p> <p>2.手绘室内设计平面布局图；</p> <p>3.手绘不同户型多角度的空间透视图；</p> <p>4.完成一套小户型室内设计方案手绘效果图；</p> <p>5.手绘室内色彩搭配图和软装色彩方案设计；</p>	<p>设计色彩是室内设计最为生动、最为活跃的因素，训练我们如何对色彩的捕捉与色彩的搭配，掌握色彩对人的物理、心理和生理的作用，利用人们对色彩的视觉感受，设计创造富有个性</p>	<p>教师要求：</p> <p>(1) 扎实的专业基础；</p> <p>(2) 掌握最新教学理论，采取高效的教学手段。</p> <p>教学方法手段：</p> <p>课堂讲授；</p> <p>启发引导；</p>

		6.手绘不同功能空间的色彩搭配设计方案; 7.室内装饰画的绘制;	性、层次、秩序与情调的环境,从而达到事半功倍的效果。	示范指导; 演示法; 图解法;
3	建筑室内设计基础	1.掌握建筑室内空间的发展脉络,以建筑空间历史文脉为设计依据,进行设计元素提取,从而运用到室内设计之中; 2.掌握室内设计的基本原则、依据、空间与界面设计、光环境、色彩与材质等专业知识; 3.掌握室内设计行业中新理念、新思维、新观点、新方法,并且能将其运用到实践之中; 4.能够运用上述的专业知识进行设计实践,检测自己的学习效果。	通过本次学习课程,你们可以了解到国内外建筑空间的发展历程、领略到不同国度的建筑空间风貌、学习到不同国度人们的生活方式和思维方式;不仅如此,你们还能学习到室内设计的内容、方法、分类、设计依据、户型研究、空间与界面设计、光环境、色彩与材质、家具、陈设、绿化等;更重要的是,你们还可以尝试做一些室内方案,并用短视频的方式展示成果。	教师要求: (1) 扎实的专业基础; (2) 掌握最新教学理论,采取高效的教学手段。 教学方法手段: 课堂讲授; 启发引导; 示范指导; 演示法; 图解法;
4	构成	1、通过学习,同学们可以提高自己的审美能力; 2、通过对平面构成的形式美原理的学习,同学们能独立进行构成的基本形式设计和构成方法的创作; 3、同学们可以掌握色彩的基本知识,并且能独立进行各种色彩调和绘制作品;4、通过对色彩心理联想的学习,同学们能驾驭各种色彩,并进行作品创作;5、通过对立体构成的学习,同学们可以从形式基础转变到对立体形态的创作。	构成课程是所有设计类专业都要开设的一门重要的专业基础核心课程,目标是通过本课程的教学,使我们了解三大构成的相关知识,熟练掌握各类构成的组合规律、形式美法则和创意表现,并能够完成不同的构成作品。	教师要求: (1) 扎实的专业基础; (2) 掌握最新教学理论,采取高效的教学手段。 教学方法手段: 课堂讲授; 启发引导; 示范指导; 演示法; 图解法;
5	建筑室内制图与识图	学完本课程,学生能读图,会画图: 1.看懂室内装修施工图; 2.能运用 GB 标识绘图;	通过本课程的学习,使学生能在 GB 标准下进行室内施工图纸的识图;运用规范的标识进行绘图的能力。	教师要求: (1) 扎实的专业基础; (2) 掌握最新教学理论,采取高效的教学手段。 教学方法手段: 课堂讲授; 启发引导; 示范指导; 演示法; 图解法;
6	建筑物理与设	学完本课程,能让美感与功能在同一空间和谐共存:1.能设计对声、光、热要求高的室内设计空间;	本课程旨在提升学生在室内设计时能够考虑声、热、光的相关特性,	教师要求: (1) 扎实的专业基础; (2) 掌握最新教学理

	备	2.室内设计时能合理安排冷暖设备、水处理设备、空气净化设备和家庭安防设备; 3.能在不同的建筑环境内,选用适当的设备。	并且在室内设计中能够合理安排空气净化设备、水净化设备、冷暖设备、家庭安防等居家常用设备。	论,采取高效的教學手段。 教學方法手段: 课堂讲授; 启发引导; 示范指导; 演示法; 图解法;
7	Auto CAD	1.制图基础:能够利用 CAD 绘制工程图样所需的图幅、比例、线型、字体; 2.投影理论:能够利用 CAD 正确绘制不同建筑形体的三面投影图;3.建筑形体:能够利用 CAD 正确绘制建筑形体的各类视图、剖面图、断面图; 4.建筑施工图:能够利用 CAD 识读及绘制符合制图要求的建筑施工图;5. CAD 绘图:具备正确应用 CAD 绘图指令、技巧、步骤的能力。	本课程融合建筑制图与 CAD 绘图于一体,主要研究被喻为“工程界语言”——工程图样的阅读和绘制。课程采用项目化教学,以制图基础及投影理论为载体,带你探索三维建筑实体与二维平面图样之间的奥秘,并通过 CAD 软件完成建筑施工图的识读及绘制,让你成为“工程界语言”的掌控者。	教师要求: (1) 扎实的专业基础; (2) 掌握最新教学理论,采取高效的教學手段。 教學方法手段: 课堂讲授; 启发引导; 示范指导; 参观体验; 上机操作;
8	草图大师	1.掌握 SketchUp 基本工具与修改命令的使用方法; 2.掌握 SketchUp 建模的基本原理和方法; 3.掌握 SketchUp 建模后的出图与后期效果处理方法 4.能够根据设计员、效果图绘制员的岗位要求,熟练应用 SketchUp 软件进行室内设计方案的建模工作、建模后的出图和后期处理工作。	主要讲授 SketchUp 的理论知识和相关操作技能,使你了解 SketchUp 制作效果图的基本流程和方法,掌握 SketchUp 软件的基本操作方法和综合技能及各种插件使用技巧,掌握 SketchUp 中基本工具、设计工具的使用,拓展实际应用能力,以能够胜任室内模型建模及效果图制作。	教师要求: (1) 扎实的专业基础; (2) 掌握最新教学理论,采取高效的教學手段。 教學方法手段: 课堂讲授; 启发引导; 示范指导; 参观体验; 上机操作;

(四) 专业特定能力课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	人体工程学	1.了解人体工程学的定义与方法 2.掌握人体各测量数据、能	《人体工程学》是建筑室内设计专业基础课程,与其他专业课程共同构成本专业学生就业所应具备的知识和	教师要求: (1) 扎实的专业基础; (2) 掌握最新教学理

		<p>够熟练测量人体各功能尺寸</p> <p>3. 熟悉人体感知及人的信息处理系统</p> <p>4. 掌握环境与人的关系, 环境行为与室内空间的关系</p> <p>5. 能够进行人体感觉机能设计</p> <p>6. 能够进行人体心理学应用设计</p> <p>7. 能够进行以人为本的室内外设计、家具等设计</p> <p>8. 了解人体工程学发展趋势, 具备创新能力</p>	<p>技能基础 • 人体工程学为培养学生对室内空间的认知感, 使学生具备一定的建筑室内设计、环境艺术设计人员所必需的基础知识及相关的基本职业能力, 为后续专业课程的学习奠定好基础。</p>	<p>论, 采取高效的教學手段。</p> <p>教學方法手段:</p> <p>课堂讲授;</p> <p>启发引导;</p> <p>示范指导;</p> <p>演示法;</p> <p>图解法;</p>
2	建筑室内手绘效果图	<p>提高学生手绘表现能力, 让学生能用手绘表现的方式表达自己的设计思维。</p>	<p>1. 线: 快直线画法、抖线画法;</p> <p>2. 室内单体: 如何入手单体, 单体对角理论讲解;</p> <p>3. 构图: 如何构图; 讲解构图中的三满一放理论;</p> <p>4. 徒手快速表现空间: 一点、两点透视室内空间徒手表现步骤与讲解;</p> <p>5. 色彩: 马克笔和彩铅画法; 地面倒影反光处理画法; 画面虚实关系的讲解和处理;</p>	<p>教师要求:</p> <p>(1) 扎实的专业基础;</p> <p>(2) 掌握最新教学理论, 采取高效的教學手段。</p> <p>教學方法手段:</p> <p>课堂讲授;</p> <p>启发引导;</p> <p>示范指导;</p> <p>演示法;</p> <p>图解法;</p>
3	住宅空间设计	<p>让学生掌握家居设计的方法及其表达方式, 并能够绘制整套施工图及效果图。</p>	<p>1. 设计师的职业魅力、要求、提升;</p> <p>2. 家装业主、房屋、市场等研究对象分析及接洽沟通、发案交付、后期跟踪;</p> <p>3. 家居设计各个功能的基本空间分布;</p> <p>4. 家居设计的设计方法;</p> <p>5. 家居设计的施工图绘制;</p>	<p>教师要求:</p> <p>(1) 扎实的专业基础;</p> <p>(2) 掌握最新教学理论, 采取高效的教學手段。</p> <p>教學方法手段:</p> <p>课堂讲授;</p> <p>启发引导;</p> <p>示范指导;</p> <p>参观体验;</p> <p>上机操作;</p>
4	公共建筑室内设计	<p>1. 能够掌握住公共建筑室内设计的相关知识, 以及美学的应用能力;</p> <p>2. 能够掌握公共建筑室内设计的软件、表达、项目流程和管理等技能能力;</p> <p>3. 能够掌握公共建筑室内设计设计思维、设计创意和</p>	<p>该课程根据专卖店类、餐饮类、娱乐健身类、办公类、酒店类等典型公共空间的特定功能, 以设计项目工作流程为依据, 采用设计项目引导与设计任务驱动的教学模式, 通过对公共空间设计的相关知识传授与技能培养, 使学生掌握公共空间设计项目方案分析、方案设计、方案表现、</p>	<p>教师要求:</p> <p>(1) 扎实的专业基础;</p> <p>(2) 掌握最新教学理论, 采取高效的教學手段。</p> <p>教學方法手段:</p> <p>课堂讲授;</p> <p>启发引导;</p>

		设计批评等设计方法; 4. 能够进行公共建筑室内设计相关项目实践操作能力	方案制作等核心知识和必备技能,具备从事室内设计师岗位所必需的设计项目调控、设计项目协作、设计项目沟通等职业素养	示范指导; 演示法; 图解法;
5	室内装饰材料与施工工艺	本课程让学生了解装饰材料的性能、品种以及用途,让学生直接接触到装饰的用材,更直观的理解装饰的效果。了解各个装修部分的组成结构,各个构建的材料运用和构成方法。通过对施工技术,施工方法的掌握,使学生能对施工有所了解,完成由理论向实际的转化过程,工种间的配合和流程,为之后的学习和就业带来帮助。	1.要求学生通过装饰材料市场调查,掌握市场常用装饰材料的性能与价格; 2.了解装饰材料的性能和加工工艺; 3.掌握装饰构造的原理并能够正确表达; 4.熟悉依照图纸分析构造特点,指导装饰工程施工; 5.熟悉装饰工程构造、装饰工程一般的施工工艺及流程; 6.熟悉各项工程技术规范; 7.能根据相关施工工艺及工序要求进行施工;	教师要求: (1) 扎实的专业基础; (2) 掌握最新教学理论,采取高效的教學手段。 教学方法手段: 课堂讲授; 启发引导; 考察调研; 讨论法; 案例分析; 示范指导; 参观体验; 任务驱动;

(五) 专业实务课程

序号	课程名称	课程目标	主要内容	教学要求
1	职场精英	1. 认知:了解企业文化和各项规章制度,建立个人职业化意识 2. 明确:提升岗位需求知识技能,加强团队协作精神和自信心 3. 掌握:有效沟通技巧;压力管理技巧;人际交往技巧;效率提升技巧;团队协作技巧 4.收获:构建学以致用的职业技能。	本课程将帮助青年学生进入正确的职业发展路径,同时辅以职业技能和工作方法等方面的引导,学习团队管理、压力管理、高效沟通、时间管理等一些职业技能方法,能够建立正确的工作价值观,能够与同事和谐相处,能够积极努力地投入到日常各项工作去,提升自身职业竞争力。	需要教师实时跟进学生情况,给予学生及时的指导
2	领导力与执行力	领导力与执行力课程旨在帮助同学们在 Team 中实现执行力的强化提升,团队协作与领导,个人管理以及领导力的认识与成长,为职业生涯赋值: 能够按照事务的轻重缓急进行时间管理; 能通过有效沟通完成冲突处理; 通过团队协作的认识和授权管理进行 Team 组建和领导;	本课程需要教师具有丰富的经验和教训,通过从解决实际问题需求出发、采用体验式教学帮助参与学习的同学们获得更多地知识和技能。	需要教师实时跟进学生情况,给予学生及时的指导

		能通过错误处理实现 Team 信任的建立和凝聚力的巩固;		
4	创新管理	能使用 WBS 或者思维导图分解项目任务 能透过优秀工程项目, 解构及分析出背后的创新思维与设计 能够利用创新的思维参与设计项目管理过程中的具体任务	本课程创新思维方式为核心, 循序引导学生掌握创意的概念与基础工具, 有效促动学生对创意产生积极性。在创新思维的引导下重新审视建筑工程项目管理过程, 以及分析在整个任务实施工程中的创意设计, 同时引导学生能够对项目管理的实施提出有创意的想法。	需要教师实时跟进学生情况, 给予学生及时的指导
5	专案改善	本课程是通过专案改善的形式对目前正在做的任一项工作任务、任一项流程或者任一个问题进行系统分析并加以改善。 学习完成后需要达到三项总体目标: 1.强化事前预防的意识; 2.具备创新思维下的系统思考的能力;3.具备独立或者参与团队解决问题的能力;	本课程将帮助你成为室内专业设计人员或“做正确规划”的管理者。为达到这一成就, 你将在创新思维下学习就某项工作任务或问题开展系统的规划研究, 通过对现状调研、科学分析、制订项目或问题的改善措施、执行、检讨和控制等方法, 以达到预先设定的目标, 并且编制并应用项目工作任务或问题改善。	需要教师实时跟进学生情况, 给予学生及时的指导
5	Caps tone 课程	1.为学生提供整合已学习到的知识, 并掌握技能和职业态度的机会; 2.为学生进入真正的职场做准备。	本课程要求学生以项目为驱动, 通过团队协作完成实作作品。学生能够深入到企业生产第一线接受企业管理, 接触真正的项目需求, 逐渐以企业员工的身份融入到项目中去, 切身感受企业良好的文化氛围, 体验严格的生产纪律和企业管理制度、一丝不苟的技术要求和团队协作精神。	需要教师实时跟进学生情况, 给予学生及时的指导

七、教学进程安排

一年级	第一学期			第二学期		
	课程代码	学分	成绩	课程代码	学分	成绩
	CHN1002	3		PHYE1002	1	
	CHN1004	3		MATH1002	2	
	PHYE1001	1		ENGL1002	2	

	MATH1001	2		CORE1202	2	
	ENGL1001	2		CORE1205	4	
	CORE1102	2		DESN2003	4	
	CORE1201	2		DESN2006	4	
	CORE1206	2		DESN3101	3	
	CORE1302	2		DESN3102	4	
	CORE1403	1		DESN3206	2	
	DESN2001	1				
	DESN2002	6				
	DESN2004	4				
	DESN2005	4				
	合计	35		合计	22+6	

	第一学期			第二学期		
	课程代码	学分	成绩	课程代码	学分	成绩
二年级	PHYE1003	1		CHN1001	4	
	MATH1003	2		PHYE1004	1	
	ENGL1003	2		CORE1404	1	
	CORE1101	3		DESN3201	4	
	CORE1203	2		DESN3205	4	
	CORE1204	2		DESN2104	5	
	DESN2007	2		DESN3204	4	
	DESN3103	4		DESN3106	4	
	DESN3104	4		DESN3207	4	
	DESN3105	4				
	BIM3304	2				
	合计	26+		合计	19+8	
			2			

	第一学期			第二学期		
	课程代码	学分	成绩	课程代码	学分	成绩
三年级	CHN1003	1		CORE1207	2	
	CORE1103	1		CORE1402	1	
	CORE1301	2		COOP3903	2	
	CORE1401	1		COOP3904	2	
	COOP3901	2		COOP3905	8	
	COOP3902	2				
	合计	9		合计	15	

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1、包括专任教师和兼职教师，专任教师总数达到生师比不高于 20:1，兼职教师人数不超过专任教师总数的 1/4。

2、专任教师具备以下四个方面条件：

（1）自觉遵守教师职业道德规范，严格执行学校教学规范，认真履行岗位职责。

（2）具有系统的专业理论知识和较强的实践教学能力。

（3）具有大学本科以上学历，具备“双师素质”或双师型，能教授理论知识、能指导实践课程、能开展社会服务，双师三能型教师达到 60%以上。

3、企业兼职教师具备以下四个方面条件：

（1）具备良好的思想政治素质和职业道德，遵纪守法，热爱教育事业，身心健康。

（2）具有较高的专业素养和技能水平，能够胜任专业课或实习实训指导课教学任务。

（3）具有三年及以上与所教授课程相关的生产实践经历。

（4）具有中级及以上专业技术职称（或相应级别执业资格），或技师及以上技术等级职业资格。

（二）教学设施

校内多媒体教室、专业教室、校外企业实训能满足各类教学、实习和实训的要求。

（三）教学资源

1、专业教材主要选择教育部规划教材和教育部推荐的高职高专类优秀教材，自行编写出版的教材、专著，校本教材、实训任务和指导书。土建类高职高专教材等，配套专业群各专业课程标准和课程多媒体教学课件、实训课程的任务书与指导书、习题库与考试题库等。建有土建类相关省级、校级精品在线课程、专业教学资源库等供学生线上学习。

2、满足图书文献配备基本要求。有齐全的现行工程建设法规文件、标准规范规程、标准图集；有一定数量的国内外文献及有保留价值的图纸、资料 and 文件；具有本专业电子资料、数字化资源和具有检索这些信息资源的工具。

3、具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台、创新教学方法、提升教学效果。引导学生主动利用现有图书馆电子资料和网络信息获取知识。

（四）教学方法

根据各类课程特点，采用启发引导、讲授、角色扮演、现场教学、考察调研、案例分析、任务驱动、图解法、讨论法、演示法等多种教学方法展开教学。

进行了工作过程系统化的教改，教学中倡导教师因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，在教学组织上充

分利用校内理实一体化教室、多媒体网络教学条件的资源，采用问题教学、案例教学、任务驱动教学、情境教学、单项操作训练和综合能力考核等方法提高学生的职业能力。鼓励推进信息技术在教育教学中的应用，改进教学方式，达成预期教学目标。

（五）教学评价

根据各类课程特点，采用灵活多样的学生学习评价方式方法，适当加大过程考核、技能考核和能力考核的比重。根据任务驱动、项目化教学等不同教学要求，采用过程性考核和终结性考核相结合的办法。过程性考核包括：课程学习的考核成绩（包括课堂考勤、课堂提问、作业），课程阶段性考核成绩，课程实训项目成果考核，团队合作意识、严谨求实工作态度等。终结性考核包括：期末考试成绩、课程大作业成绩、课程综合性实训项目成果考核成绩等。实践性环节方面的考核将以报告答辩结合平时成绩综合评定。

（六）质量管理

学院不断加强和改进教学管理，先后出台了教学工作规范、教师进修管理办法、学籍管理办法、课程星级评定办法、Capstone 课程实施办法、专业实务课程管理办法、科研管理办法、院级科研项目管理办法等规章制度，形成了比较系统的教学科研管理规章制度体系。学院还建立了完善的教学质量保证体系，制定各主要教学环节的质量标准，严格开展日常教学管理和教学督导工作，建立教学质量信息反馈机制，

推行学生、学生家长、合作企业和行业等多方共同评价的教学质量监控体系，同时采取有效措施严格执行，落实到位；教学质量监控体系完善、运行良好，较好地保障了教学质量。

九、毕业要求

1、毕业学分：修满本专业毕业应修 120 学分

2、学业成果：以下条件满足一项

(1) 在校级及以上技能竞赛中获奖（三等奖及以上）

(2) 完成 Capstone 课程毕业作品一件

3、技能证照

(1) 取得全国计算机应用能力等级考试（一级）证书或获取行业认可度较高的能反映计算机应用能力的相关证照（如微软 MLC 认证、信息产业部 CEAC 认证等）

(2) 取得助理室内设计师或 CAD 中级证书

4、服务学习

(1) 达到专业对口的企业实践学时要求

(2) 完成德育手册，取得相应学分（包含各类社团、志愿者服务活动）

(3) 参加寒暑期社会实践活动达 2 学分

5、破格条件

(1) 获地市级及以上技能竞赛奖项可免职业资格证书毕业要求；

(2) 获省级及以上技能竞赛奖项（各系在学院备案的

省赛、国赛、世界赛赛项) 可免其它一项毕业条件及要求。

6、辅修成果

(1) 修满辅修专业学分，除取得本专业毕业证书外，由学院颁发辅修专业证书；

(2) 修满辅修技能学分，由学院颁发辅修技能证书；

(3) 修满辅修企业学分，由校企共同颁发企业内训证书。

十、附录

课程类别	课程编号	课程	课程性质	考核形式			学时数		学期分配学分						
				考试	考查	学分	计划时数	其中		第一学年		第二学年			
								讲授	实践	第一学期	第二学期	第一学期	第二学期		
公共基础课程	CHN1001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	必修		4	4	64	64				4			
	CHN1002	思想道德修养与法律基础	必修		1	3	48	48		3					
	CHN1003	形势与政策	必修		5	1	16	16					1		
	CHN1004	军事理论与军训	必修		1	3	48	48		3					
	PHYE1001	大学体育(1)	必修		1	1	16		16	1					
	PHYE1002	大学体育(2)	必修		2	1	16		16		1				
	PHYE1003	大学体育(3)	必修		3	1	16		16			1			
PHYE1004	大学体育(4)	必修		4	1	16		16				1			
合计						15	240	176	64	7	1	1	5	1	
职业核心能力课程	MATH1001	大学数学(1)	选修		1	2	32	32		2					
	MATH1002	大学数学(2)	选修		2	2	32	32			2				
	MATH1003	大学数学(3)	选修		3	2	32	32				2			
	ENGL1001	大学英语(1)	选修		1	2	32	32		2					
	ENGL1002	大学英语(2)	选修		2	2	32	32			2				
	ENGL1003	大学英语(3)	选修		3	2	32	32				2			
	CORE1101	统计学	必修		3	3	48	32	16			3			
	CORE1102	心理学	必修		1	2	32	32		2					
	CORE1103	审美学	必修		5	1	16	16						1	
	CORE1201	成为Office专家(1)	必修		1	2	32	16	16	2					
	CORE1202	成为Office专家(2)	必修		2	2	32	16	16		2				
	CORE1203	成为Office专家(3)	必修		3	2	32	16	16			2			
	CORE1204	信息素养:效率提升与终身学习的新引擎	必修		3	2	32	16	16			2			
	CORE1205	用Python玩转数据	必修		2	4	64	32	32		4				
	CORE1206	学会如何学习:帮助你成为高手的强大智力工具	必修		1	2	32	16	16	2					
	CORE1207	思维训练:用框架解决问题	必修		6	2	32	16	16					2	
	CORE1301	职场礼仪	必修		5	2	32	16	16					2	
CORE1302	成功通行证(Passport to success)	必修		1	2	32	16	16	2						
CORE1401	昆曲艺术	必修		5	1	16	16					1			
CORE1402	投资与理财	必修		6	1	16	16						1		
CORE1403	大学生就业指导与创业(1)	必修		1	1	16	16		1						
CORE1404	大学生就业指导与创业(2)	必修		4	1	16	16					1			
合计			必修			42	672	496	176	13	10	11	1	4	3
行业通用能力课程	DESN2001	建筑与设计专业导论	必修		1	1	16	16		1					
	DESN2002	室内设计素描与色彩	必修		1	6	96	48	48	6					
	DESN2003	建筑室内设计基础	必修		2	4	64	48	16		4				
	DESN2004	构成	必修	1		4	64	32	32	4					
	DESN2005	建筑室内制图与识图	必修	1		4	64	32	32	4					
	DESN2007	建筑物理与设备	必修		3	2	32	32				2			
	DESN3102	AutoCAD	必修		2	4	64	32	32		4				
	DESN2104	Sketch草图大师	必修	4		5	80	40	40				5		
合计			必修			30	480	280	200	15	8	2	5		
专业特定能力课程	DESN3101	人体工程学	必修	2		3	48	48			3				
	DESN3103	建筑室内手绘效果图	必修	3		4	64	32	32			4			
	DESN3104	3DMAX与后期处理	必修		3	4	64	32	32			4			
	DESN3105	住宅空间设计	必修	3		4	64	32	32			4			
	DESN3106	公共建筑室内设计	必修		4	4	64	32	32				4		
	DESN3206	建筑工程概论	必修		2	2	32	32		2					
	DESN3207	装饰项目工程管理	必修		4	4	64	32	32				4		
	DESN2006	室内装饰材料与施工工艺	必修	2		4	64	32	32		4				
	BIM3304	装饰工程预决算	必修		3	2	32	16	16			2			
	DESN3201	Photoshop	必修	4		4	64	32	32				4		
DESN3205	酷家乐	必修		4	4	64	32	32				4			
DESN3204	家具设计与软装搭配	必修		4	4	64	48	16				4			
合计			必修			31	496	288	208		3+6	12+2	8+8		
专业实务课程	COOP3901	职场精英	必修		5	2	32	32						2	
	COOP3902	领导力与执行力	必修		5	2	32	32						2	
	COOP3903	创新管理	必修		6	2	32	32						2	
	COOP3904	专案改善	必修		6	2	32	32						2	
	COOP3905	Capstone课程	必修		6	8	128	64	64					8	
合计						16	256	64	192					4	12
总计						134	2144	1304	840	35	22+6	26+2	19+8	9	15